



HANDLINGSPLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID PÅ OHG 2019

Tilpasset opplæring

Tiltak:

- Organisere opplæringen slik at den er bedre tilpasset en elevgruppe med mer varierte forutsetninger
- Øke lærerne kompetanse i å møte faglig sterke og faglig svakere elever i samme gruppe eller klasse
- Utvikle lærernes vurderingspraksis slik at den bedre støtter elevens læring
- Utvikle elevenes læringsstrategier slik at de bedre kan mestre faglige utfordringer på ulike nivåer

Aktiviteter:

- Tidlig og systematisk kartlegging av elevenes forutsetninger på vg1
- Rask tilrettelegging for elever med spesielle behov
- Tilby støtteundervisning i og utenfor etablerte grupper/klasser for elever som trenger det
- Tilby krasjkurs om temaer som er spesielt utfordrende for grupper av elever
- Gjøre tilpasset opplæring og læringsfremmende vurderingspraksis til tema i prosjektet Bli med inn!
- Bruke tilbakemeldingsverktøy i Its Learning, OneNote og EasyCorrect for å støtte elevenes læringsprosesser
- Bruke ulike arenaer i fellestid på at lærerne utveksler tips og erfaringer om tilpasset opplæring og læringsfremmende vurderingspraksis
- Videreføre arbeidet med integrasjon mellom felles- og programfagene på SE (FYR)

Varm skole

Tiltak:

- Skape et trygt og inkluderende miljø blant elevene
- Forsterke elevenes læringsmiljø - og utbytte gjennom økt trivsel
- Framstå som en attraktiv skole for alle, hvor flere elever vil begynne og færre vil slutte
- Lette overgangen fra ungdomsskole til videregående skole
- Tett oppfølging av elevorganisasjonene
- Øke skolens ressurser til skolens ressursteam og miljøarbeidertjeneste

- Legge til rette for elevenes medbestemmelse

Aktiviteter:

- Skolestartprogram med vekt på relasjonsbygging innad i Vg1-klassene og god overgang fra ungdomstrinnet
- Videreutvikle godt foreldresamarbeid gjennom tidlige foreldremøter og tettere kontakt med foresatte
- Makkerskapsprogram for faglig og sosialt samarbeid gjennomføres på alle klassetrinn
- Integrere arbeid for grensesetting og holdningsdannelse i fag der det er relevant
- Bruke kulturelle og sportslige aktiviteter for å skape tilhørighet og samhold
- Styrke oppfølging og relasjon mellom rådgiverne og elever ved at rådgiverne følger klassetrinnet gjennom skoleårene
- Systematisk karriereveiledning for å bidra til en mer meningsfull skolehverdag og for å gjøre elevene bedre i stand til å gjøre bevisste valg
- Innrede biblioteket og læringscenteret både som en arena for læring og som sosial møteplass
- Arrangere elevseminar om Strategisk plan
- Avvikle "Elevens dag" om skole- og læringsmiljø
- Opprette "klassekasse " til aktiviteter for å styrke det sosiale miljøet i klassene

Forberedelse av Fagfornyelsen

Tiltak:

- Presentere bakgrunnen for og prinsippene i Fagfornyelsen
- Drøfte hvilke implikasjoner Overordnet del, prinsippet om dybdelæring og føringene om de tverrfaglige temaene bør få for skolens undervisnings- og vurderingspraksis
- Prøve ut elementer fra Fagfornyelsen før den iverksettes fra høsten 2020

Aktiviteter:

- Bruke eksterne og interne krefter til en innføring i Fagfornyelsen
- Bruke tid på planleggingsdager og i fellesmøter, avdelinger, fagseksjoner og faglag til å drøfte de praktiske implikasjonene av Fagfornyelsen
- Fagseksjonene deltar i høringsrundene om de nye læreplanene
- Søke såkornmidler som Universitetsskole for å forberede iverksettelsen av Fagfornyelsen
- Fagseksjoner og faglag velger ut elementer fra Fagfornyelsen og prøver dem ut i sine års- og periodeplaner før Fagfornyelsen iverksettes fra høsten 2020
- Fagseksjoner og faglag lager undervisningsopplegg knyttet til Fagfornyelsen som prøves ut og evalueres i løpet av skoleåret 2019/20
- Det nedsettes en tverrfaglig arbeidsgruppe som støtter avdelingene, fagseksjonene og faglagene i deres arbeid med Fagfornyelsen – i og på tvers av fag