

HANDLINGSPLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID PÅ OHG 2020

Forberedelse av Fagfornyelsen

Mål:

- Bevisstgjøre og styrke profesjonsfelleskapet
- Skolere lærerne i hvordan tolke og ta i bruk nye læreplaner
- Arbeide fram felles forståelse av begrepene *dybdelæring* og *kjerneelementer*
- Organisere undervisningen i de tre tverrfaglige temaene i og på tvers av fag på vg1 fra høsten 2020
- Øke kompetansen i bruk av Skaperverkstedet for å fremme kreativ og utforskende undervisning

Tiltak:

- Bruke deler av personalmøter til skolering i overordnede føringer i Fagfornyelsen
- Våren 2020: Fortolke og lage nye årsplaner for vg1-fag –, i seksjoner, faglag og egne arbeidsgrupper
- Høsten 2020: Sammen lage og evaluere nye undervisningsopplegg i seksjoner og faglag
- Planlegge og gjennomføre tverrfaglig prosjekt om Bærekraftig utvikling på vg1 med fagene geografi, norsk, naturfag og samfunnsfag (og ev. andre fag)
- Integre elevenes karrierelæring i relevante fags arbeid med det tverrfaglige temaet Folkehelse og livsmestring
- Etablere tverrfaglige rom på Its
- Arrangere kurs i bruk av teknisk utstyr på Skaperverkstedet, supplert med utforskning av de didaktiske mulighetene dette utstyr gir
- Utnytte ressursene vi kan få som universitetsskole i arbeidet med Fagfornyelsen

Læringsfremmende vurdering

Mål:

- Øke lærernes kompetanse om Fagfornyelsens prinsipper for vurdering
- Samarbeide om tidseffektive og læringsfremmende tilbakemeldinger til elevene
- Øke kvaliteten på og omfanget av elevenes egenvurdering
- Avklare forholdet mellom underveisvurdering og sluttvurdering

- Utvikle og bruke metoder for å kartlegge og beskrive elevenes kompetanse uten(om) organiserte prøver
- Endre vurderingspraksis for å styrke elevenes kreativitet og evne til å prøve og feile

Tiltak:

- Benytte eksterne forelesere i noe fellestid for alle lærerne
- Arbeide med vurderingsspørsmålene ovenfor på avdelings- og seksjonsmøter og i faglag, nærmest mulig knyttet til det enkelte fag
- Vurdere å innføre underveisvurdering uten karakterer i noen fag på vg1 fra høsten 2020

Varm skole

Mål:

- Skape et trygt og inkluderende miljø blant elevene for å øke elevenes trivsel og motvirke utenforskap
- Forsterke elevenes læringsmiljø - og utbytte gjennom økt motivasjon og nærvær
- Framstå som en attraktiv skole for alle, hvor flere elever vil begynne og færre vil slutte
- Øke lærerne kompetanse i å møte elever med ulike forutsetninger i samme gruppe
- Fortsatt legge til rette for elevenes og lærernes medbestemmelse

Tiltak:

- Makerskapsprogram for faglig og sosialt samarbeid gjennomføres på alle klassetrinn
- Integrere arbeid for grensesetting og holdningsdannelse i fag der det er relevant
- Bruke kulturelle og sportslige aktiviteter for å skape tilhørighet og samhold
- Utvikle underetasjen både som en arena for læring og som sosial møteplass
- Sikre ressurser til miljøarbeidertjeneste
- Bruke ulike arenaer i fellestid på at lærerne deler erfaringer om tilpasset opplæring og hvordan møte ulike elevforutsetninger og sårbar ungdom
- Tidlig og systematisk kartlegging av elevenes forutsetninger på vg1
- Rask tilrettelegging for elever med spesielle behov
- Tilby støtteundervisning i og utenfor etablerte grupper/klasser for elever som trenger det
- Fortsatt arrangere elevseminar om Strategisk plan
- Fortsette med "Elevens dag" om skole- og læringsmiljø

Styrke skolens identitet

Mål:

- Tydeliggjøre skolens verdigrunnlag
- Verdsette mangfoldet blant elever og lærere
- Bedre skolens omdømme

Tiltak:

- Bruke fellestid på å skape en omforent forståelse av skolens visjon: "Tradisjonsrik og framtidsrettet, med læring i sentrum"
- Øke elever og læreres mangfoldskompetanse
- Arbeide for å opprettholde et bredt fagtilbud, med god rekruttering til både økonomiske fag og realfag
- Samarbeide tettere og mer systematisk med nærskoler, næringsliv og høyere utdanningsinstitusjoner
- Ledelsen "tett på" elevorganisasjonene for å sikre inkludering og mangfold - unngå "partyrykte"
- Invitere Byantikvaren til en forelesning i fellestid om skolebygningens historie og særpreg
- Gjøre et nytt Bunkermuseum tilgjengelig for alle skolens elever og lærere, for andre skoler og andre besøkende
- Bevisstgjøre elever og lærere på verdien av skolens historie og bygning