

Elevenes dag

- førstehjelp
- skolemiljø
- innlevering av læremidler
- massetesting i noen av klassene

I dag skal dere både lære litt mer om førstehjelp og hva vi gjør i "nødssituasjoner" her på skolen. I tillegg skal vi bruke tid på hva DERE synes om skolemiljøet vårt – hva er bra og hva som kan bli enda bedre 😊

Elevundersøkelsen vår fra 2020 viser god trivsel. Men vi vet at det kan være tøft å starte ny på en stor skole hvor mange kanskje kjenner hverandre fra før - så hvordan sikre best mulig **inkludering** for alle er et viktig fokusområde for skolen fremover.

I tillegg skal dere levere inn lærebøker på rom 208. Noen klasser starter med bokinnlevering, mens andre leverer bøkene halvveis uti økta. Se tidsplan nedenfor.

Praktisk info

Tidsrammen er en 90-minutters økt. Klassene starter til ulik tid

Rekkefølgen på økta avhenger av når klassen skal levere inn bøker. Det er viktig at ansvarlig lærer passer på at man rekker alle aktivitetene. I klasser der massetesting skal foregå, skjer det tidlig i økta slik at man kan jobbe med førstehjelp og skolemiljø før man leverer bøker til slutt.

Tider for innlevering av bøker på rom 208 i parentes:

1SBA, 1SBB og 1STA møter til 1.økt

1SBA (kl.0830-0900) – bokinnlevering først, deretter til klasserom for videre arbeid med førstehjelp og skolemiljø

1SBB (kl.0900-0930) – jobber først med førstehjelp, deretter bokinnlevering og til slutt skolemiljø

1STA (kl.0930-1000) - Massetesting kl.0830. Jobber deretter med førstehjelp og skolemiljø før bokinnlevering

1STB, 1STC og 1STD møter til 2.økt

1STB (kl.1015-1045) – bokinnlevering først, deretter til klasserom for videre arbeid med førstehjelp og skolemiljø

1STC (kl.1045-1115) jobber med førstehjelp, deretter bokinnlevering og til slutt skolemiljø

1STD (kl.1115-1145) Massetesting kl.1015. Jobber deretter med førstehjelp og skolemiljø før bokinnlevering

1STE, 1STF og 1STG møter til 3.økt

1STE (kl.1225-1255) – bokinnlevering først, deretter til klasserom for videre arbeid med førstehjelp og skolemiljø

1STF (kl.1255-1325) jobber med førstehjelp, deretter bokinnlevering og til slutt skolemiljø

1STG (kl.1325-1355) Massetesting kl.1225. Jobber deretter med førstehjelp og skolemiljø før bokinnlevering

Ca. 30 min. økt om førstehjelp

Vis filmsnutten: <https://tv.nrk.no/serie/puls/2013/MDHP12000513#t=0s>

Elevene svarer på spørsmålene under i grupper. Klassen oppsummerer i plenum etterpå

- 1) Hva er det første ungdommene skal gjøre når de kommer til ulykkesstedet?
- 2) Hvorfor blir færre personer alvorlig skadet i trafikkulykker nå sammenlignet med tidligere?
- 3) Hva kan skje i kollisjoner som inntreffer i høyere hastigheter enn 70-80 km/t?
- 4) Hva kan være tegn på indre blødninger?
- 5) Hvorfor er det viktig å starte med hjerte- og lungeredning med en gang?
- 6) Hvor mange personer får hjertestans i Norge i løpet av et år?
- 7) Beskriv hvordan man gjennomfører hjertekompresjon.
- 8) Hva er det det verste man kan gjøre når det gjelder førstehjelp?

Ca.30 min. til gruppearbeid om skolemiljøet

Ca.30 min. til bokinnlevering

Spørsmålene til gruppearbeidet står nedenfor. Hvis noen synes det er skummelt å lese opp svarene fra gruppen i samlet klasse, kan læreren lese dem opp. Ansvarlig lærer samler inn notater fra hver gruppe, som igjen leverer disse til rektor.

Nedenfor er det 5 åpne spørsmål vi ønsker elevenes refleksjoner og innspill på:

- 1) Hva sitter du/dere igjen med som det mest positive etter nesten ett, to eller tre år på OHG?
Nevn gjerne konkrete hendelser eller episoder
- 2) Hvordan har du/dere opplevd miljøet blant elevene, i timene og utenom?
- 3) Hva mener du/dere skolen bør gjøre for at elevene kan lære enda mer?

- 4) Hva kan du/dere og skolen gjøre for å bedre elevmiljøet slik at *alle trives og føler seg inkludert*?
- 5) Hva kan vi gjøre for å unngå eventuelle "klikkdannelser" i vg1? (Eks. russebusseproblematikk..)

Til slutt: Hvis dere hadde vært rektor og dere skulle prioritere én ting for å forsterke miljøet vårt – hva ville det ha vært?

Elevenes dag

- førstehjelp
- skolemiljø
- innlevering av læremidler
- massetesting i noen av klassene

I dag skal dere både lære litt mer om førstehjelp og hva vi gjør i "nødsituasjoner" her på skolen. I tillegg skal vi bruke tid på hva DERE synes om skolemiljøet vårt – hva er bra og hva som kan bli enda bedre 😊

Elevundersøkelsen vår fra 2020 viser god trivsel. Men vi vet at det kan være tøft å starte ny på en stor skole hvor mange kanskje kjenner hverandre fra før - så hvordan sikre best mulig **inkludering** for alle er et viktig fokusområde for skolen fremover.

Praktisk info

Tidsrammen er en 90-minutters økt. Klassene starter til ulik tid og vi massetester to av klassene mens dere jobber med oppgavene.

2STA, 2SBB, 2STC og 2STD starter kl.0830 (massetesting i 2STD ca.kl.0900)

2STD, 2STE, 2STF, 2STG og 2STI starter kl.1015 (massetesting i 2STG ca.kl.1045)

Ca. 40 min. økt om førstehjelp

Vis filmsnutten: <https://tv.nrk.no/serie/puls/2013/MDHP12000513#t=0s>

Elevene svarer på spørsmålene under i grupper. Klassen oppsummerer i plenum etterpå

- 1) Hva er det første ungdommene skal gjøre når de kommer til ulykkesstedet?
- 2) Hvorfor blir færre personer alvorlig skadet i trafikkulykker nå sammenlignet med tidligere?
- 3) Hva kan skje i kollisjoner som inntreffer i høyere hastigheter enn 70-80 km/t?
- 4) Hva kan være tegn på indre blødninger?
- 5) Hvorfor er det viktig å starte med hjerte- og lungeredning med en gang?

- 6) Hvor mange personer får hjertestans i Norge i løpet av et år?
- 7) Beskriv hvordan man gjennomfører hjertekompresjon.
- 8) Hva er det det verste man kan gjøre når det gjelder førstehjelp?

Ca.45 min. til gruppearbeid om skolemiljøet

Spørsmålene til gruppearbeidet står nedenfor. Hvis noen synes det er skummelt å lese opp svarene fra gruppen i samlet klasse, kan læreren lese dem opp. Ansvarlig lærer samler inn notater fra hver gruppe, som igjen leverer disse til rektor.

Nedenfor er det 5 åpne spørsmål vi ønsker elevenes refleksjoner og innspill på:

- 1) Hva sitter du/dere igjen med som det mest positive etter nesten ett, to eller tre år på OHG?
Nevn gjerne konkrete hendelser eller episoder
- 2) Hvordan har du/dere opplevd miljøet blant elevene, i timene og utenom?
- 3) Hva mener du/dere skolen bør gjøre for at elevene kan *lære enda* mer?
- 4) Hva kan du/dere og skolen gjøre for å bedre elevmiljøet slik at *alle trives og føler seg inkludert*?
- 5) Hva kan vi gjøre for å unngå eventuelle "klikkdannelser" i vg1? (Eks. russebus-problematikk..)

Til slutt: Hvis dere hadde vært rektor og dere skulle prioritere én ting for å forsterke miljøet vårt – hva ville det ha vært?

Historiedag for vg2, 9. og 15. juni.

Informasjon til elever

Praktisk informasjon

- Dere skal i løpet av dagen utforske Norsk folkemuseum sammen med lærer, og få en omvisning med guide. Opplegget er ment som en overgang til historie i vg3, og dere får en omvisning om politikk og samfunnsliv på 1800-tallet
- Dere må ha med egen lunsj, eventuelt finnes det kafeer på Norsk Folkemuseum
- Se under hvilken lærer du skal forholde deg til, samt hvor du skal møte opp. Det er forskjellige start- og sluttidspunkter for å hindre store ansamlinger
- Fravær vil bli registrert av ansvarlig lærer ved oppmøte og avslutning av dagen.
- Dere skal selv komme dere til Bygdøy. Vi oppfordrer dere til å beregne god tid og forholde dere til smittevernsreglene. Ta eksempelvis sykkelen, få skyss, kjør selv eller ta 30-bussen. Se nedenfor detaljert program.

9. juni

Klasse 2STA

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STB

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STC

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STD

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STE

Ansvarlige lærer:

10:15: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:30-12:00: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

12:00-13:00: Norsk Folkemuseum med guide.

13:00: Dagen er ferdig. Registrering

15. juni

Klasse 2STE

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STG

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STH

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STI

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Historiedag for vg2, 9. og 15. juni.

Lærerark

Praktisk informasjon

- Elevene skal i løpet av dagen utforske Norsk folkemuseum sammen med lærer, og få en omvisning med guide. Opplegget er ment som en overgang til historie i vg3, og inneholder en omvisning om politikk og samfunnsliv på 1800-tallet
- Elever må ha med egen lunsj, eventuelt finnes det kafeer på Norsk Folkemuseum
- Lærerne skal registrere fravær ved oppmøte og avslutning av dagen.
- **Send melding til Kristoffer (98690554) med antallet elever som faktisk har møtt opp** (vi skal bare betale per elev som faktisk er der).
- I tillegg til omvisningen er det satt av tid til å utforske museet med elever. Dere kan selv velge hvordan dere organiserer dette. Museets øvrige tilbud utover omvisningene har ikke åpnet ennå, så det kan være best å gå rundt i mindre grupper og se på utstillingene. Eventuelt er det en slags natursti som heter «Mellom barken og veden» der det er quiz på sju ulike steder på museet, dette kan også forsøkes.

9. juni

Klasse 2STA

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STB

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STC

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STD

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STE

Ansvarlige lærer:

10:15: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:30-12:00: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

12:00-13:00: Norsk Folkemuseum med guide.

13:00: Dagen er ferdig. Registrering

15. juni

Klasse 2STF

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STG

Ansvarlige lærer:

09:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

10:00-11:00: Norsk Folkemuseum med guide.

11.00-12.30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

1230: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STH

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Klasse 2STI

Ansvarlige lærer:

10:45: Oppmøte ved inngangen til Folkemuseet på Bygdøy. Registrering

11:00-12:00: Norsk Folkemuseum med guide.

12:00-13:30: Utforske Folkemuseet med lærer gjennom quizen «Mellom barken og veden», spise lunsj.

13:30: Dagen er ferdig. Registrering

Revidert program for noen skoledager i juni 2021

Dato	1TSR	FG	1SRA	2SSSA og B	Vg1ST	Vg2ST	Vg3ST
Mandag 7. juni	Egen plan	Engelskdag	Speeddating med opplæringskontorer Bokinnlevering	Speeddating med opplæringskontorer Bokinnlevering	Digital undervisning etter timeplanen	Digital undervisning etter timeplanen	Opplegg avlyst pga karantene/smittesituasjon en
Tirsdag 8. juni	Egen plan Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Undervisning etter avtale med faglærer Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Avspasering tverrfaglig Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Avspasering tverrfaglig Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Digital undervisning etter timeplanen Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Digital undervisning etter timeplanen Undervisning slutt 1345 pga. kar.møter fra 1400	Opplegg avlyst pga karantene/smittesituasjon en kar.møter fra 1400

Dato	1TSR	FG	1SRA	2SSSA og B	Vg1ST	Vg2ST	Vg3ST
Onsdag 9.juni	Egen plan	Rebus- og parktur / Egen plan	Avspasering tverrfaglig	Avspasering tverrfaglig	Orientering på Sognsvann: 1SBA, 1SBB, 1STA, 1STB, 1STC Stolpejakt 1STD, 1STE, 1STF, 1STG	Historieekskursjon til Bygdøy 2STA-2STE Historisk byvandring 2STF- 2STI	Opplegg avlyst pga karantene/smittesituasjonen
Torsdag 10.juni	Egen plan Undervisnings- opplegg slutt etter 2. økt pga kar.møter	Egen plan Undervisnings- opplegg slutt etter 2. økt pga kar.møter	Lærlingsbesøk på skolen Undervisnings- opplegg slutt etter 2. økt pga kar.møter	YFF	Dag med ny klasse Undervisnings- opplegg slutt etter 2. økt pga kar.møter	Dodgeballturnering Undervisnings- opplegg slutt etter 2. økt pga kar.møter	Innlevering av lærebøker 9.00 3STA 9.30 3STB 10.00 3STC 10.30 3STD 11.00 3STE 12.00 3STF 12.30 3STG 13.00 3STH 13.30 3STI Undervisning slutt etter 2. økt pga kar.møter

Dato	1TSR	FG	1SRA	2SSSA og B	Vg1ST	Vg2ST	Vg3ST
Fredag 11.juni	Egen plan	Egen plan / Innlevering av bøker: kl. 9.00 -1FGYA kl. 9.30 - 1FGYB	Tur med klassen	YFF	Elevenes dag og Bokinnlevering	Elevenes dag	Dodgeballturnering
Mandag 14.juni	Egen plan	Dodgeballturnering	Rebus- og parktur	Rebus- og parktur	Dodgeballturnering	Innlevering av bøker 8.30-9.15 2STA 9.15-10.00 2SSB 10.00-10.45 2STC 10.45-11.30 2STD 12.00-12.45 2STE 12.45-13.30 2STF 13.30-14.15 2STG 14.15-15.00 2STH 15.00-15.45 2STI	Fri
Tirsdag 15.juni	Egen plan	Parktur med kontaktlærer	Skogstur	Skogstur	Rebus- og parktur	Historieekskursjon til Bygdøy 2STF- 2STI Historisk byvandring 2STA- 2STE	Hyggelig avslutning med egen klasse, for eksempel rebus- og parktur
Onsdag 16.juni	Egen plan	Egen plan	YFF	Lærningbesøk på skolen	Språkdag	Karrieredag	Fri

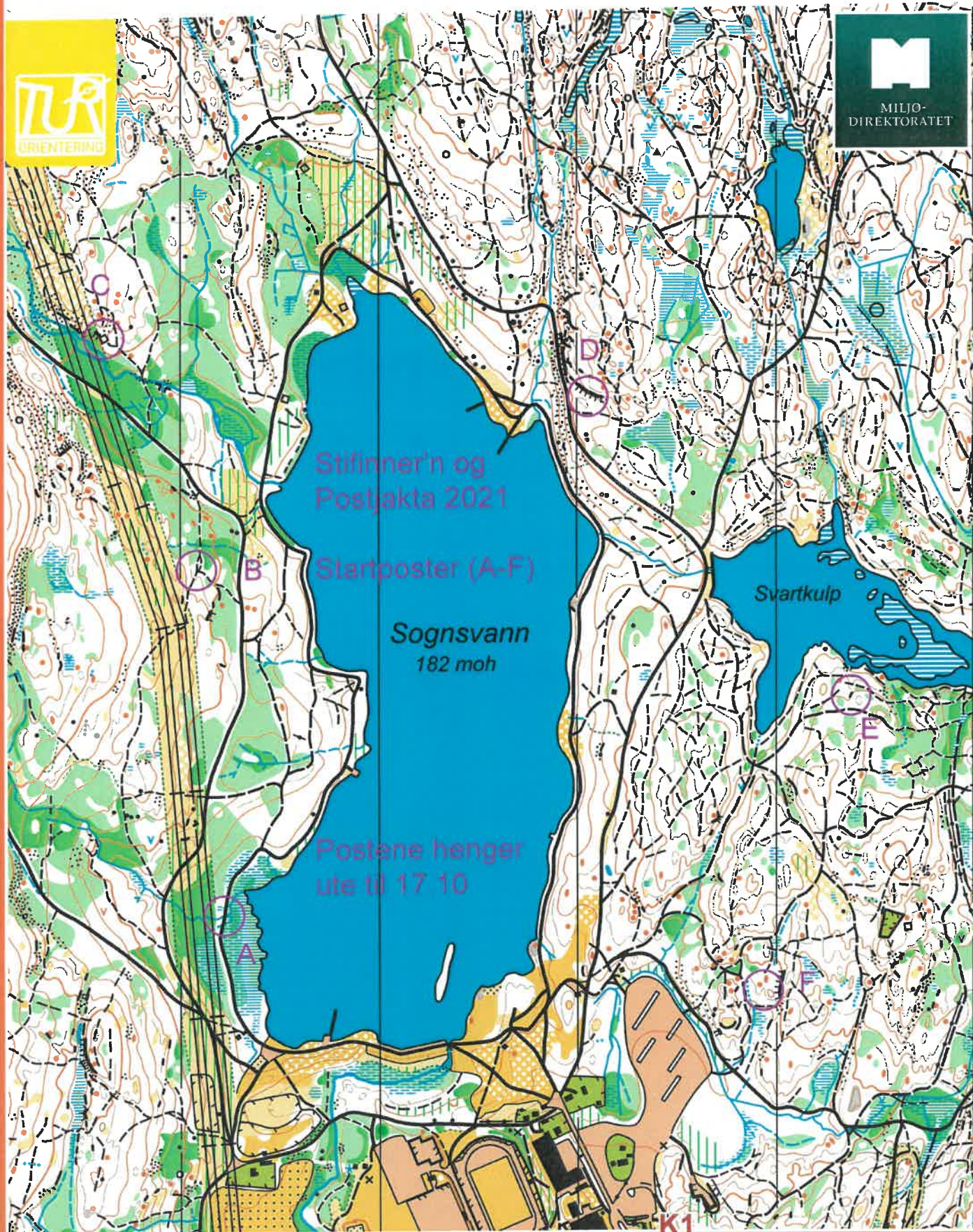
Dato	1TSR	FG	1SRA	2SSSA og B	Vg1ST	Vg2ST	Vg3ST
Torsdag 17. juni	Egen plan	Egen plan	Egen plan	Avslutninger på hvelden	Orientering på Sognsvann: 1STD, 1STE, 1STF, 1STG Stolpejakt 1SBA, 1SBB, 1STA, 1STB, 1STC	Rebus- og parktur	Avslutninger på kvelden
Fredag 18.juni		Avslutninger i klasserommet KL1015	Avslutninger i klasserommet KL1015	Avslutninger i klasserommet KL1015	Avslutninger i klasserommet KL1015	Avslutninger i klasserommet KL1015	

Kringsjø

Nydalens Skiklub Synfart 2013-2019

Målestokk: 1:7 500 Ekvidistans: 5 m

Kollektiv: t-bane 5 til Sognsvann (K1)



Stifinner'n & Postjakta

Turorientering i Nordmarka

2021



Benytt dette kortet til å notere ned koden som står på hver post. Alle koder skal helst registreres på www.turorientering.no/nydalen eller via TUR-orienterings-appen.

Unntaksvis kan kortet sendes inn til Terje Mathisen, Sollerudveien 21D, 0283 Oslo.

Startposter			
Postnr.	Postbeskrivelse	Poeng	Kode
A	Sti krysser bekk	2	
B	Stikryss	2	
C	Ruin	3	
D	Under stup	3	
E	Under skrent	4	
F	Søkk	4	

Kollektivtransport: K1: T-bane 5 til Sognsvann.

Tegnforklaring			
	stor vei		grop, grustak
	liten vei		liten kolle, avlang liten kolle
	skogsbilvei		vannfylt grop, vann
	traktorvei		smal myr, upasserbar myr
	stor sti		bekk, grøft
	sti		flombekk, utydelig grøft
	utydelig sti		tydelig myr
	uthøgd linje, annen trasé		utydelig myr
	kraftlinje		dyrka innmark
	steingjerde		åpent lettløpt område
	gjerde, høyt gjerde		åpent lettløpt, spredte trær
	tydelig vegetasjonsgrense		åpent område
	bygning, ruin		åpent område, spredte trær
	stein, stor stein		hage, bebyggelse
	stup, skrent		skog, nedsatt løpbarhet
	ur, blokkfelt, steinklynge		skog, dårlig løpbarhet
	leikehytte, annen spes. detalj		skog, ikke løpbar
	høydekurver		undervegetasjon, nedsatt løpbarhet
	hjelpekurver		undervegetasjon, dårlig løpbarhet
	lita grop, hull		parkeringsplass

Orientering Sognsvann juni 2021

Oppmøtetidspunkt:

Onsdag 9. juni

1SBA, 1SBB og 1STA kl 1000

1STB og 1STC 1030

Torsdag 17. juni

1STD og 1STE kl 1000

1STF og 1STG 1030

- Elevene møter opp ved beachvolleyballbanen på Sognsvann.
- Der får de utdelt kart. De må registrere kodene enten på ark eller at de skriver opp på mobiltelefonen.
- Etter orienteringen er det hyggelig om man får til litt sosialt for eksempel grilling på bål plass eller beachvolleyball. Fint hvis noen lærere tar med seg et par baller og eventuelt andre aktiviteter og et par engangsgriller (kan hentes på kontoret dagen før)
- Kontaktlærer oppfordrer elevene til å ta med seg lunsj (pølser el) i samarbeidsøkten
- Se eget vedlegg for orienteringskart

Stolpejakt juni 2021

Oppmøtetidspunkt:

Onsdag 9. juni

1STD og 1STE kl 1000

1STF og 1STG kl 1030

Torsdag 17. juni

1SBA og 1SBB kl 1000

1STA, 1STB og 1STC 1030

- Elevene må ha fått beskjed om å laste ned appen «Stolpejakten» på telefonen sin, appen finnes for alle smarttelefoner. Elevene må også opprette en bruker.
- Appen fungerer slik at man ved hjelp av kart i appen skal finne en rekke markerte stolper.
- Elevene møter opp ved Frognerkilen skatepark
- Elevene skal registrere 10 stolper på kartet Bygdøy. Se kart.
- Til lærer: hjelp gjerne elevene med å finne rett kart i stolpejakt-appen.
- Utsjekk ved Huk (siste stolpe): Elevene krysses av på klasselister.



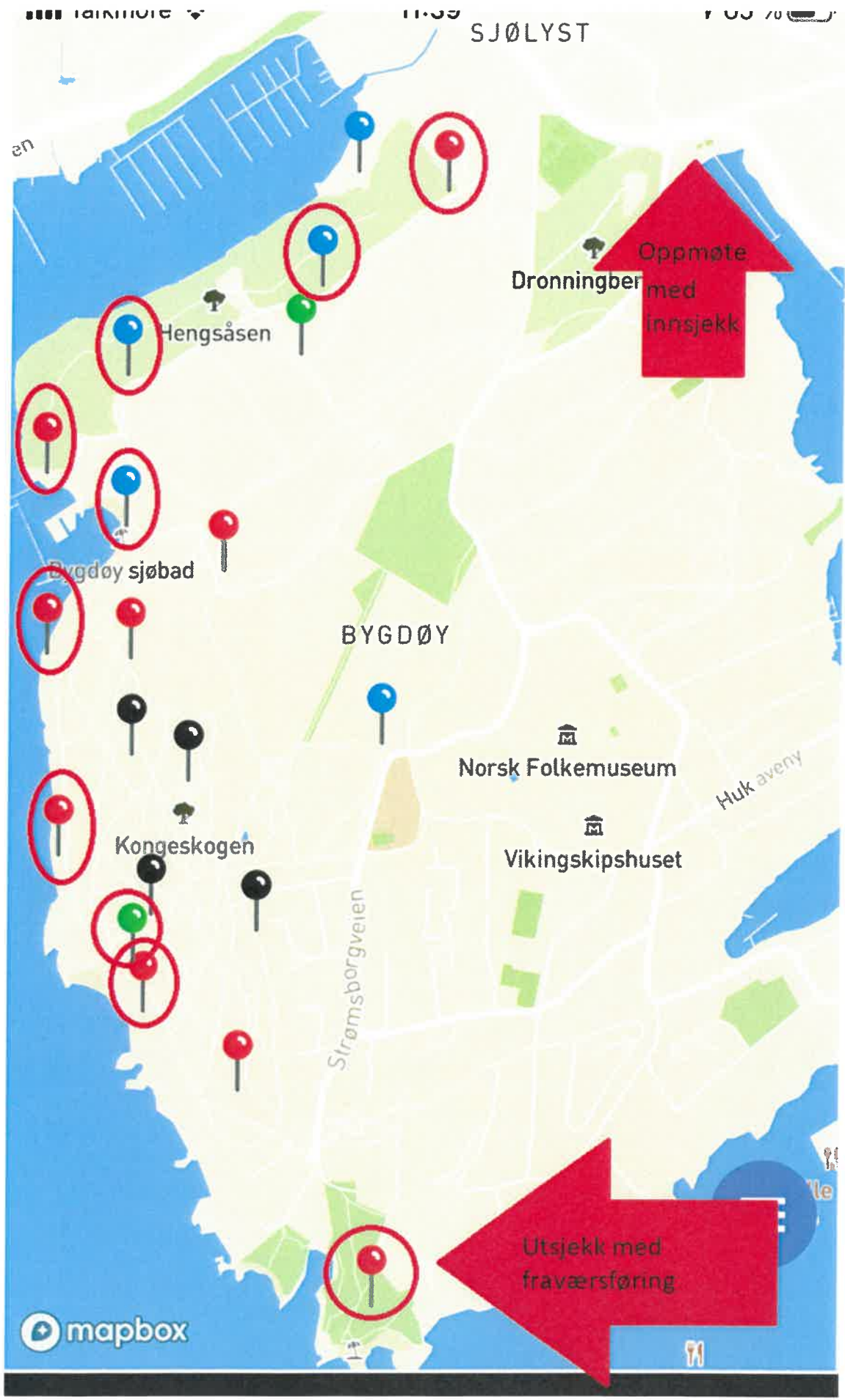
Slik ser stolpene ut

Slik ser appen ut.

Hvordan appen fungerer

- Det er viktig at elevenes posisjon synes, da er det mye lettere å navigere ved hjelp av kartet. **Nederst til høyre i appen er «Innstillinger». Huk av for «Vis min posisjon på kart»**
- Man registrerer stolpene i appen ved å trykke på «Registrer» nederst i midten på skjermen og holde kameraet foran QR-koden på stolpen. Dette må elevene gjennomføre ved oppmøtestolpen.





SJØLYST

Dronningberget

Hengsåsen

Bygdøy sjøbad

BYGDØY

Norsk Folkemuseum

Vikingskipshuset

Kongeskogen

Strømsborgveien

Huk aveny

Oppmøte med innsjekk

Utsjekk med fraværsføring

mapbox

Utforskende byvandring

Kl. 10.00: Oppmøte på skolen. Elevene er delt i grupper. Få opplegget (ark og penn)

Kl. 12.00-12.30: Komme tilbake til skolen. Vis arket og bildene dere har tatt til læreren som møter dere.

Ta en selfie av gruppa på stedene som er nevnt under. Skriv hvor dere hvor dere har vært og begrunn hvorfor dere har valgt nettopp dette stedet.



➤ **Jeg har vært konge i Norge. Finn et minne av meg.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er et minne fra andre verdenskrig.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg ble bygd før år 1700.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er kjent norsk forfatter, og dette er et minne om meg.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg står til minne om deportasjonen av jøder under andre verdenskrig.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er en viktig del av norsk arbeiderhistorie.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er en viktig kunstinstitusjon i Oslo.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er vunnet Nobelprisen.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er et museum.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er en gate oppkalt etter en kjent norsk kvinne.**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Ta bilde av noen som blir russ i 2022 mens de gjør noe hyggelig sammen (for eksempel spiser is)**

Hvor:

Hvorfor:

➤ **Jeg er lærer på OHG, og klokka er mellom 12.00 og 12.30 når vi leverer.**

Hvor:

Hvorfor:

Parktur og rebus med klassen

VG1 – tirsdag 15. juni oppmøte på skolen klokken 9.

VG2 – torsdag 17. juni, oppmøte på skolen klokken 9.

VG3 – tirsdag 15. juni, oppmøte på skolen klokken 9.

FG – onsdag 9. juni, oppmøte på skolen klokken 9.

VG1SR + VG2SE – mandag 14. juni, oppmøte på skolen klokken 9.



Denne dagen skal kontaktlærer eller faglærer ta med klassen til en park. Mulig å dra andre steder. Gi beskjed til kontoret om hvilket sted du avtaler å ta med klassen din.

Klokken 9 – møt klassen i klasserommet og del klassen i 4-6 grupper, og gi hver gruppe en rebus de må løse. Denne sender elevene til to steder før elevene drar til felles park/destinasjon. Elevene må ta bilder av alle på gruppen på de to stedene for å få godkjent. Første gruppe frem har vunnet! Det blir premie til raskeste gruppe – alle på gruppen må være på begge bildene for å få godkjent. Twist-premie står i en pose på kontoret.

Forslag til parker:

- Frognerparken
- Ekeberg
- Sofienbergparken
- Tøyenparken
- Middelalderparken
- Stensparken
- Østensjøvannet / Rustadfeltet
- St.Hanshaugen
- Peer Gynt-parken
- Svartdalsparken
- Voldsløkka
- Sognsvann

Forslag til aktiviteter:

- **Spise medbrakt lunsj – elevene må få beskjed om dette av kontaktlærer noen dager i forveien!**
- Fotball
- Kubb
- Sendeplate
- Boksen går
- Be elevene om å komme med forslag – og ta med utstyr til dette

Dersom dere trenger utstyr fra kroppsøvingsseksjonen, må dere huske å be om dette i god tid på forhånd. Lærer som følger elevene har ansvaret for enten å ta med ball eller kubb osv – eller delegere ansvaret til noen elever i klassen.

Rebusløp – hver gruppe får egen oppgave

Gruppe 1:

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde av gruppa som klart dokumenterer at dere er på rett sted:

Motsatt av «liten» + synonym til «sak» + et

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

Dette bygget finner du her: Stå med ansiktet vendt mot «Museet for samtidskunst», med ryggen nærme Cafe Engebret

e-post eller mobilnummer bildene skal sendes til:.....

Gruppe 2

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

Dette huset ligger i Oslo sentrum på nordsiden av Pipervika

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

I dette huset fra 1829 foregår kjøp og salg av finansobjekter.

e-post eller mobilnummerbildene skal sendes til:.....

Gruppe 3

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde av gruppa som klart dokumenterer at dere er på rett sted:

Synonym til "objekt" + "la maison" på norsk

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

Synonym til "landsdekkende" + dramaturgisk kulturbygg

e-post eller mobilnummer bildene skal sendes til:.....

Gruppe 4

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde av gruppa som klart dokumenterer at dere er på rett sted:

Synonym til "glir" + Synonym til "kai"

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

I dette huset finner vi departementet hvor Jan Tore Sanner har kontor for øyeblikket.

e-post eller mobilnummer bildene skal sendes til:.....

Gruppe 5

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde av gruppa som klart dokumenterer at dere er på rett sted:

Dette huset ligger på Bellevue-høyden, i enden av en større gate

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

Motsatt av vest + synonym til kurve + synonym til salen

e-post eller mobilnummer bildene skal sendes til:.....

Gruppe 6

Navn på deltakere: _____

- Første post

Dra til følgende sted og ta et bilde av gruppa som klart dokumenterer at dere er på rett sted: **"Verdict" oversatt til norsk + gudshus**

- Andre post

Dra til følgende sted og ta et bilde som klart dokumenterer at dere har vært på det aktuelle stedet:

Hovedstad + "by" på engelsk

e-post eller mobilnummer bildene skal sendes til:.....

Fasit - til lærer:

Gruppe 1

Første post: Stortinget

Andre post: Norges Bank

Gruppe 2:

Første post: Rådhuset

Andre post: Børsen

Gruppe 3:

Første post: Tinghuset

Andre post: Nasjonalteateret

Gruppe 4:

Første post: Aker Brygge

Andre post: Finansdepartementet

Gruppe 5:

Første post: Slottet

Andre post: Østbane hallen

Gruppe 6:

Første post: Domkirken

Andre post: Oslo City

