

## HANDLINGSPLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID PÅ OHG 2022

### Skolens profesjonsfelleskap

Mål:

- Bevisstgjøre og fortsatt styrke profesjonsfelleskapet der lærere, ledere og andre ansatte reflekterer over felles verdier, og vurderer og videreutvikler sin praksis
- Tydeliggjøre skolens verdigrunnlag

Tiltak:

- Legge til rette for et profesjonsfelleskap som
  - er orientert mot, og snakker om læring og elever
  - gjør det mulig å se på etablerte oppfatninger, forestillinger og praksis med nye øyne
  - lager felles standarder for god undervisning
- Opprette prosjektgruppe med lærere med et spesielt fokus på *vurdering for læring*
  - Kartlegge og beskrive elevenes kompetanse uten (om) organiserte prøver
  - Samarbeide om tidseffektiv og læringsfremmende respons til elevene
  - Videreutvikle underveisvurdering uten karakterer i flere fag
  - Innhente erfaringer fra andre skoler som har prøvd ut "karakterdempende tiltak"
- Legge til rette for besøk i undervisningen av kolleger eller leder, med etterfølgende refleksjonssamtaler
- Samarbeide tett og systematisk med nærskoler, næringsliv og høyere utdanningsinstitusjoner, og utnytte vår posisjon som universitetsskole i nettverksbygging
- Bruke den nye bunkerutstillingen som utgangspunkt for nettverksbygging utad og styrking av det (tverr)faglige samarbeidet innad
- Fortsette arbeidet med å skape en omforent forståelse og/fornyng av skolens visjon: "Tradisjonsrik og framtidsrettet, med læring i sentrum"

### Elevenes læringsmiljø

Mål:

- Skape et trygt og inkluderende læringsmiljø blant elevene for å øke elevenes trivsel og motvirke utenforskap
- Sikre systematisk elevoppfølging som forebygger fremfor å "reparere"
- Økt kompetanse og forbedret praksis i arbeid med utfordrende læringsmiljø
- Støtte elevenes læring post covid
- Styrke arbeidet mot for høyt fravær

#### Tiltak:

- Arbeide med holdningsdannelse og grensesetting i og utenfor fag
- Kontinuerlig løfte fram på leder-, gruppe- og individnivå 1) hva som utgjør et godt læringsmiljø 2) hvordan vi skaper dette og 3) hvordan faglig og sosial læring henger sammen
- Systematisk prøve og evaluere nye måter å jobbe med læringsmiljø på; veilede i klasseledelse, didaktiske og pedagogiske tilnærminger for å styrke fellesskapet; "bygge laget gjennom faget"
- Bruke kulturelle og sportslige aktiviteter for å skape tilhørighet og samhold ved å følge en årsplan for disse aktivitetene
- Holde kurs og dele erfaringer om hvordan møte ulike elevforutsetninger og behovsrik ungdom
- Sikre gjennomføring av makkerskapsprogram og styrkekort for faglig og sosialt samarbeid på alle klassetrinn
- Gi opplæring i gode læringsstrategier både ved oppstarten av fagene og underveis i opplæringen
- Tilpasse undervisningen i en situasjon der læringsutbyttet kan ha vært mangelfullt pga. pandemien
- Tidlig og systematisk kartlegging av elevenes forutsetninger, og tilby ekstra støtte og tilrettelegging for elever ved behov
- Forsterke R-teams rolle i en klasse med vanskelige læringsforhold, sosiale utfordringer etc.

## Elevenes motivasjon

#### Mål:

- Øke faglig innsats
- Kommunisere på en måte som motiverer
- Utvikle kreativ og utforskende undervisning
- Utvikle et klasseromsklima som fremmer mestring
- Styrke det tverrfaglige perspektivet i opplæringen
- Øke forståelsen og omfanget av elevenes egenvurdering

- Fortsatt legge til rette for elevenes medbestemmelse
- Utvide skolens fagtilbud slik at det treffer elevenes ønsker bedre

#### Tiltak:

- Utvikle vurderingspraksis og tilbakemeldinger for å styrke elevenes kreativitet, evne og vilje til å prøve og feile, og til selv å delta aktivt i vurderingen av egen læring
- Opprette prosjektgruppe med lærere med et spesielt fokus på *elevmotivasjon*
  - Erfaringsdeling med kreativ bruk av digitale hjelpemidler
  - Legge til rette for læringsfremmende elevmedvirkning i undervisningen
  - Finne og ta i bruk digitale hjelpemidler som kan øke elevenes motivasjon og engasjement
- Arrangere kurs i bruk av teknisk utstyr på Skaperverkstedet, supplert med utforsking av de didaktiske mulighetene dette utstyret gir
- Søke om SKUP-midler fra Den kulturelle skolesekken for å utvikle kreative undervisningsmetoder
- Videreutvikle fagkoordinatorenes ansvar for tverrfaglig undervisning
- Integrere elevenes karrierelæring i valg av fag
- Tilby psykologi og breddeidrett som nye fag