

## Referat fra møte i driftsstyret

---

**Til stede:** Peter Gulbrandsen (leder), Christian Hellkås (avtroppende, ekstern), Marius Mehren (ekstern), Ola Godøy (ekstern, ny), Stine S. Løkås og Anne H. Thelle (ansattes representanter), Sonja Taj, Malin Raanes, Andreas Tenden og Camilla V. Rakke (elevrepresentanter), Camilla K. Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

**Forfall:** [Click here to enter text.](#)

**Møtegruppe:** DRIFTSSTYRET

**Møtested:** Hyggerommet

**Møtetid:** 22.11.2021 16:15

---

DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 22. NOVEMBER 2021

Vi takker av – og ønsker nye medlemmer velkommen!

Takk til Christian Hellkås som går av som eksternt medlem i driftsstyret. Samtidig ønsker vi Ola Godøy velkommen som ny ekstern representant. Han er psykolog i bydel Frogner og jobber blant annet på OHG med elever hver torsdag.

**Sak 37/21 Møtebok fra møte 27.9 2021 godkjent** (referat sendt ut i høstferien)

**Sak 38/21 Agenda for 22. november 2021 godkjent**

## **Sak 39/21 Status økonomi**

Status pr. okt/nov 2021

Prognose 2021

Rektor minner om at regnskapsåret utgjør et kalenderår mens skoleåret går som det gjør, fra august til juni. 70-75% av skolens budsjett går til lønnsutgifter. OHG ligger an til et merforbruk på ca.0,5 MNOK. To faktorer spiller inn: elevtellingene – når elever slutter og de ikke erstattes av nye, mister skolen penger. Oppfyltingen i klassene er god nå, men på forberedende vg1 for minoritetsspråklige, yrkesfag og business-klassene er ikke gruppene fulle, og det påvirker inntektene til skolen.

Lønnsutgiftene ligger "spot on" etter hva vi har planlagt for. Rektor har varslet etaten om mulige merutgifter på støttegrupper i matematikk og fremmedspråk. Dette ser vi behov for som et resultat av undervisningen i koronaskolen de siste 1,5 år. Ordningen med egne koronautgifter gjelder ikke i år slik det gjorde i fjor. En annen utgiftspost er skolens bunker og omgjøring av denne til et museum. Her har skolen en avdelingsleder som skulle ha 40% ressurs til bunkerarbeid og 20% til ledelse dette skoleåret. I realiteten har denne lederen brukt tilnærmet all sin arbeidstid på bunkerarbeid. Denne 20% kostnaden må derfor dekkes av etaten og bunkerprosjektet og ikke av skolens midler. Skolen har søkt om å få dekket dette av UDA.

Prognosen er altså på -0,5 MNOK, som varslet tidligere.

## **Sak 40/21 Status "midt-termin" nov 2021**

Intern refleksjon – gjennomgang av presentasjon som skal gjennomgås i styringsdialog med etaten 23.11. Utdfordringer med fravær på Vg2 og Vg3. Også i samarbeidet med foresatte ser skolen at dialogen er noe mer sporadisk enn vi har vært vant til tidligere. Stine foreslår at noe av dette kanskje kan skyldes at foresatte opplever at de får fyldig og god informasjon fra skolen og at de derfor ikke opplever behov for dialog? Rektor er usikker på dette og tenker heller at vi ser en "tretthet" / post-covid blant både voksne og ungdommer disse dager, og at dette må skolen være ekstra bevisst fremover.

Oppfølging av elever som strøk våren 2021. Eksamenskurs i etaten for avgangselever i år var ikke en så stor suksess som kurs og eksamen høsten 2020. Det virker som om tilbudet kom for fort og før avgangselevne fikk kjenne på at de ikke hadde bestått videregående skole. NUS-eksamener tatt i høst av egne elever er gjennomført. Vi opplever suksess for de

elevene som har hatt særskilt muntlig eksamen i matematikk 2P, mens skriftlige eksamener først har sensur i januar.

I Vg3 har det kommet til 27 nye elever dette skoleåret. Mange har ønsket seg hit og har et miljø her i utgangspunktet. Andre kommer hit mer tilfeldig og finner det nok vanskeligere å finne sin plass i miljøet. Dette jobbes det med på trinnet.

Det er en stor frustrasjon fra OHGs side på grunn av foresattes manglende mulighet for innsyn i elevenes VIS. Dette er svært bekymringsfullt ift fraværsoppfølging og fullføre og bestå for elevene. Skolen har meldt dette til etaten. Elevene etterlyser bedre opplæring i bruk av VIS, spesielt for å registrere fraværet sitt. Kommunikasjon mellom elever og lærere i digitale kanaler: UF og Lektorlaget ønsker en presisering på hvilke kanaler som skal brukes. Rektor minner om at det er Portalen og skolemeldinger som er navet i kommunikasjonen mellom skole og elev. Dersom man velger andre kanaler, må det være i tillegg til portalen. Elevene på ST foretrekker Teams i en-til-en kommunikasjon med lærerne, men SR-elevene er vant med sms fra sine lærere. Bør det være en opprydning i kommunikasjonskanaler som brukes i tillegg til Portalen? Driftsstyret ved leder Peter undrer seg over det, og rektor bekrefter at det jobbes med dette i skolens planer fremover.

## **Sak 41/21 Skolens arbeid med strategisk plan 2022**

Prosess

Fokusområder

Skolens ansatte gjennomførte en personaltur til Dalen i Telemark i september. Målet var å jobbe med det profesjonelle fellesskapet på skolen blant de ansatte samt se på skolens visjon og dens aktualitet i dag. Anne og Stine opplevde turen og seminaret som veldig samlende og nyttig. Etterarbeid etter turen ble gjennomført torsdag 11.11, med introduksjon ved mobbeombudet Kjerstin Owren og deretter gruppearbeid på ulike stasjoner etter tema. Gjennomføring av fagfornyelsen, læringsfremmende vurdering, læringsmiljø, digitale hjelpemidler i undervisningen, OHGs identitet og timeplan for neste skoleår utgjorde de ulike temaene.

Driftsstyret gikk inn i diskusjonen om vurdering uten karakterer – både elever og de tilsatte er kritiske til å innføre dette i stor skala. Både som motivasjon for elever og kommunikasjon om faget mellom lærer og elev kan karakterer være viktig. Skolen har ikke tatt stilling til om vi skal utvide

denne formen for vurdering framover, men det gjøres i noen grad i enkelte fag.

De tillitsvalgte framhever viktigheten av at læringsmiljøet og arbeidet med dette også må omfatte elevenes nysgjerrighet for å lære, at dette er viktig på lik linje med det psykososiale miljøet. Peter synes det er veldig godt at driftsstyret kan ha denne typen diskusjoner. Han er også veldig glad for at seminaret for personalet i Dalen ble så faglig vellykket som ønsket. Camilla (elevrepresentant) ser utfordringen, spesielt med forsentkomminger som forstyrrer første økt. Anmerkninger bør brukes og kan medføre nedsatt i ordenskarakter. Andreas forteller at starten av skoleåret var noe preget av at de som ikke klarte å stå opp valgte å ikke møte til første økt. Fraværet vil ikke komme på vitnemålet likevel. Anne minner om at anmerkninger ikke synes for foresatte i VIS, noe som derfor ikke gir foresatte insentiv til å følge opp sine ungdommer. Vi må skjerpe oss noe på dette i tillegg til å begrense mobilbruk i timene. Camilla (elev) forklarer at en streng lærer som har klare regler er bra for læringsmiljøet. Konsekvent opptreden av lærer gjør at et elevene har med bok, legger fra seg mobilen etc. Stine kommenterer at det er litt trist at det må være så strenge tiltak for at elevene skal følge de mest elementære kjøreregler for god og fokusert undervisning.

#### **Sak 42/21 Elevundersøkelsen – foreløpige resultater**

Gjennomføres inneværende uke. Endelige tall gjennomgås i møte etter jul.

#### **Sak 43/21 Endring av vedtekten i Oslo Handelsgymnasiums stiftelse**

Peter forklarer: Styret for stiftelsen ønsker å endre vedtektene for sammensetning av styret. Styret skal bestå av fire medlemmer, oppnevnt av OHG. Disse sitter fire år av gangen og kan gjenvelges. Styret i stiftelsen løsrives dermed noe fra driftsstyret. Dette er ønsket fra de tilsattes representanter. Driftsstyret godkjenner endringen.

#### **Sak 44/21 Elevenes hjørne**

Elevrådet/elevrepresentanter orienterer  
Mange felles aktiviteter og konkurranser OHGGames. Blå dag arrangert fredag 19.11 med markering av kampen mot kreft som rammer menn. «Bartekampen», med oppfordring til alle på skolen om å kle seg i blått og kakesalg til inntekt for kreftforskning i Kreftforeningen. Mange bakte og det var stort engasjement. Malin støtter aktiviteter for elever. Viktig for Vg1-elever spesielt. Andreas trekker fram at *buss-slippene* som kommer i ukene framover vil kunne medføre at andre som ikke er på buss kan komme

til å føle seg utenfor. Camilla (elev) foreslår at hun og Andreas setter seg ned og tenker ut forslag til aktiviteter som kan kompensere for det.

**Sak 45/21 Rektor orienterer**

Refleksjoner etter personaltur, OHGames, skole-hjem (foreldremøter), sykefravær, åpen dag, planer fremover ++

Noe høyere sykefravær blant ansatte. Influensavaksine: Tilbud fra etaten med vaksiner på skolen, noe mange tok imot. Elevene på Vg3 har ikke opplevd mye vikarbruk. Når det skjer, forsøker vi å sette inn vikar når det er mulig.

**Eventuelt**

Ingen saker