

Referat fra møte i driftsstyret 270921

Til stede: Peter Gulbrandsen (leder), Christian Hellkås (ekstern), Anne Thelle (Akademikerne), Camilla Rakke og Andreas Tenden (elevrepresentanter), Camilla K. Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

Forfall: Stine Løkås (UF), Marius Mehren (foresatterrepresentant)

Møtegruppe: DRIFTSSTYRET

Referent: Tone Fairway

Møtetid: 27.09.2021 16:15

Vi hadde først en kort presentasjonsrunde rundt bordet siden vi har nye elevrepresentanter i år.

Sak 29/21 Møtebok fra møte 31. mai 2021 godkjent (sendt ut før sommeren)

Sak 30/21 Agenda 27. september 2021 er godkjent

Sak 31/21 Status økonomi

Status pr. august 2021

Prognose 2021

Hver 3.måned leverer skolen fullstendig økonomirapport til Utdanningsetaten. Den vi leverer nå, viser at vi ligger an til et merforbruk på 0,5 MNOK. Dette er etter planen. Årsaken til merforbruket: Økt vikarbruk i koronatiden, kompenserende tiltak skolen satte inn i fjor betød økte utgifter, OHG har også betalt ut ekstra overtid til lærere som kompensasjon under «hybridskolen», vi har økte utgifter til drift (spesielt

bunkerprosjektet). En del av dette ligger i prognosen, men ikke i opprinnelige budsjett og blir dermed et gap. I tillegg forventer vi å måtte sette inn ekstra ressurser i matematikk og fremmedspråk for å kompensere for hjemmeskolen/koronaskolen. Vi har fått for lite koronamidler ut fra våre reelle koronautgifter, men fortsetter å sette utgifter på dette og håper vi får mer dekket enn det vi hittil har fått. Etterslepet er for stort til å kunne dekkes fra ordinært budsjett.

To ting påvirker skolens budsjetter særlig: Når elever slutter i løpet av skoleåret mister skolen inntekter. Det er derfor viktig å beholde elever for å kunne opprettholde aktivitetsnivået. I tillegg er det lønnskostnader, for eksempel når vi setter i gang ekstra grupper og dermed trenger flere lærere. Christian spør om andre utgifter, slik som strømforbruk. Dette går også av skolens budsjett, men utgjør ikke så store summer sammenlignet med lønsutgifter som er ca. 75% av skolens totale midler.

Sak 32/21 Endelige resultater 2020-2021

Resultater våren 2021: Vi ser at karaktersnittet ved OHG ikke har gått opp i koronatiden, mens en del andre skoler har fått et såkalt "koronasnitt" (høyere karakterer enn i normalår). Anne ser dette som positivt – at lærerne ikke har latt seg påvirke til å dele ut gode karakterer. Camilla (elevrepresentant) opplever at dette kanskje ble litt for strengt når elevene ikke fikk vist kompetanse muntlig i timene, for eksempel. Fullføre og bestå: 50 elever fullførte og bestod ikke opplæringen. Dette gir resultater på rundt 94-95% som har fullført og bestått opplæringen, noe som er bra men lavere enn fjoråret. Utenom disse tallene kommer elever som slutter i løpet av skoleåret, og da vil resultatet bli nærmere 90% fullføre og bestå. OHG hadde også her «avvikende» trend vs andre skoler, da de fleste skoler fikk flere elever gjennom under koronaskolen og høyere «fullføre og bestå» enn forrige år. Det var primært i realfagene / matematikk at våre elever ikke kom seg gjennom.

Sak 33/21 Fokusområder 2021-2022

Fagfornyelsen står sterkt som satsingsområde, sammen med lærernes profesjonsfellesskap er viktig for OHG framover. For eksempel læringsfremmende vurdering, med vurdering uten karakter i en hel termin. Andreas hadde dette på ungdomsskolen, og syntes ikke det var særlig bra. Camilla (elevrepresentant) synes at dette er noe som bør innføres med elever som kommer fra ungdomsskolen og er vant med ordningen. Elever som går i Vg2 og Vg3 og er vant med vurdering med karakterer, vil kanskje

oppleve denne typen ordning som utfordrende. Hun synes likevel at dette er en god og riktig ordning. Rektor sier at bred forskning støtter vurdering for læring, ikke «læring for vurdering» og at mange skoler har innført kun terminkarakterer. OHG er i en proess her, men vi ønsker å ta dette skrittvis, evaluere underveis, trekke inn elevstemmen. Norsk på Vg1 har dette allerede i dag, og tilsvarende prøves ut i enkelte programfag.

OHGs identitet – et fokusområde skolen jobber med, og som var tema på personalseminaret i Dalen. Varm skole er et annet område som er viktig å fortsette å satse på. Vi er opptatt av å skape et godt og trygt læringsmiljø, og på denne måten forebygge utfordringer på skolen. Camilla (elevrepresentant) foreslår at man kan ha vennskapsklasser mellom trinnene hvor man f.eks. kan ha leker i kroppsøving sammen for å bli bedre kjent. Mer aktivitet på tvers av trinnene er positivt! Fortsette med konkurranser, f.eks. dodgeball o.l. Peter lurer på om Skaperverkstedet blir brukt i særlig stor grad? Anne påpeker at korona har medført så mange restriksjoner på antall elever og bruk av utstyr, men at det nå vil være gode muligheter for å bruke det i mye større grad i år enn i fjor. Dette stedet er en super arena å ha undervisning på. Lærerne skal kurses og bli kjent med alt utstyret som finnes der. OHG ønsker å styrke sin posisjon i internasjonalisering. Avdelingsleder for språk har fått et særlig ansvar for dette området. OHGs bunker innebærer også en satsing – museum med interaktivitet og mange muligheter for våre egne elever å bruke bunkeren.

Sak 34/21 Status inntak og oppfylling

Rektor gjennomgår positive trender i inntaket til årets Vg1 – vi har fått flere primærstøkere og en liten oppgang i karaktersnitt. På Salg, service og reiseliv ser vi også en positiv trend med tanke på inntakspoeng. 212 primærstøkere på ST mot 162 forrige skoleår. Dette gir stabilitet og er positivt for elevmiljø og trivsel. Vi har mange elever fra ulike ungdomsskoler i Oslo. I Vg2 og Vg3 har vi også en del nye elever. Det er naturlig med en utskifting og bevegelse mellom skolene.

Sak 35/21 Elevenes hjørne

Elevrådet/elevrepresentanter orienterer. Elevrepresentantene har bidratt mye underveis i møtet, men har akkurat tiltrådt (samme dag) så har derfor ikke ytterligere egne punkter i dagens møte.

Sak 36/21 Rektor orienterer

Erfaringer på grønt nivå, massetesting-prosjektet, Visma, skolestart 2021, personaltur ++ Se egen ppt som vedlegges referatet,

Slik det er besluttet, skal fraværsgrensen gjeninnføres fra og med 11.10. Anne legger til at det er protestert på sentralt i etaten.

VIS: Anne opplever VIS som uoversiktlig og ikke en forbedring på alle områder, mens elevene er mer fornøyde. En ulempe er at man må logge seg inn hele tiden. I det store og det hele har innføringen og overgangen til dette systemet gått meget bra.

Praktiske forbedringer: ordentlige skillevegger i dusjene, IKT-kontorene har fått dør imellom, rådgivernes kontorer pusses opp, klasserom gjøres om i Vg1-gangen etter at skolens tilrettelagtgruppe ble faset ut i vår.

Skolen har syv nye lærere i år. Dette er primært pga. naturlig avgang, utflytting fra Oslo og noen som har byttet jobb til andre skoler i Oslo.

Eventuelt

Takk til elevrepresentantene som ble valgt på elevrådsmøte i dag og som sa ja til å delta «på sparket» i dagens møte. De har i tillegg delt av sine erfaringer og bidratt i dette møtet med sine erfaringer og innspill. En stor takk til dere fra rektor og resten av driftsstyret -dette blir et bra år!