

Referat fra driftsstyret 170122

Til stede: Peter Gulbrandsen (leder), Marius Mehren (ekstern), Ola Godøy (ekstern), Stine S. Løkås og Anne H. Thelle (ansattes representanter), Sonja Taj, Malin Raanes, Andreas Tenden og Camilla V. Rakke (elevrepresentanter), Camilla K. Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

[Click here to enter text.](#)

Møtegruppe: DRIFTSSTYRET

Møtested: Hyggerommet

Møtetid: 17.01.2022 16:15

Sak 1/22 **Møtebok fra møte 22.11 2021 er godkjent** (referat sendt ut før juleferien)

Sak 2/22 **Agenda 17. januar 2022 er godkjent**

Sak 3/22 **Status regnskap 2021 og overordnet budsjett 2022**
Gjennomgang og godkjenning

Regnskap for året 2021 delt ut i møtet. Resultatet viser 0,13% avvik ift budsjett, noe som er svært bra. Dette har vi oppnådd fordi vi har fått dekket utgifter til arbeid med bunkeren på 0,45 MNOK. I tillegg har det vært søkt midler til prosjekter, bl.a. til kaffebaren Handelsbrenneriet. Bevisst strategi ved bruk av ansatte og utnyttelse av stillingene versus overtidbruk og dyre vikartimer har også medvirket positivt. Stabilitet i

elevmassen er godt for budsjettet – jo færre som slutter i løpet av skoleåret, jo bedre forutsigbarhet får det for budsjettet. OHG har dessuten vært nøye med å føre opp ekstra utgifter på koronabudsjett, noe vi har fått dekket fra UDE.

Budsjett for 2022 får derfor en god start pga. god økonomisk kontroll i 2021. Ca.75% av kostnadene er bundet til lønnsutgifter. Aktivitetsnivået på OHG blir likt som i fjor. Skolen ønsker å sikre vikarer jobb videre dersom vi har plass til dem til høsten. Investeringer i bokskap, garderobeskap til gymsal, inventar (pulter, stoler, sofaer til elevenes fellesområder), bøker (fysiske og digitale), IKT. Driftsstyreleder spør om skolen får de pengene vi trenger. Rektor svarer at vi har fått de midlene vi har bedt om, men at skolens budsjetter er stramme. Marius lurer på strømforbruket. Camilla svarer at vi har spart mye i strøm det siste året. Anne legger til at utgifter til fysiske skolebøker er høye pga. innføringen av fagfornyelsen. Høsten 2022 er siste år med innføring av denne reformen, og da er det bare Vg3 som skal ha nye bøker som følge av den. Elevene er positive til fysiske bøker, men er også opptatt av tilgang til nettressurser i tillegg. Dette kan potensielt bli dyrt fordi nettressurser også har en kostnad. Det har til tider vært vanskelig med fysiske bøker når skolen har vært på rødt nivå og elever har mange dager hjemme. Da må man huske på å ta med disse hjem.

Driftsstyret godkjenner status regnskap og budsjett for 2022.

Sak 4/22 Tiltaksnivå VGS Oslo – kort orientering

Grønt nivå i hele høsten 2021, digital undervisning noen dager før jul. Rødt nivå de to første ukene etter jul, og nå tilbake på grønt nivå. Det røde nivået etter jul har vært uten hybrid undervisning for å sikre at elevene som hadde undervisning på skolen fikk full oppmerksomhet. Elevene som hadde undervisning hjemme, hadde selvstudium etter instruks i ITS.

Det er mye smitte for tiden, men mange elever er vaksinert og/eller har hatt covid. Unntaket for karantenebestemmelser gjelder både for ansatte og elever i videregående skole, og med tre doser unngår man også karantene i nær familie hvis man tester seg ut. Skolen har god tilgang på hurtigtester, og vi ser at elevene er flinke til å komme på kontoret og hente tester.

Driftsstyreleder minner om motivasjon, og hvor viktig det er at vi nå ser framover i termin 2. Dette kom opp i dagnes SMU, i tillegg til viktigheten av

at faglærer gjennomfører samtaler med sine elever med vekt på status fag og hvordan man best kan jobbe framover i termin 2.

Sak 5/22 Status termin 1

Fullføre og bestå, nærvær, karakternivå, Elevundersøkelsen

Elevene mottok sine halvårsvurderinger fredag 14.01. Når karakteroppgjøret er ferdig ser skolen på antall elever som har fullført og bestått terminen, og hva karaktersnittet ligger på. Vg1ST har 91% fullført og bestått, karaktersnitt 4,0. Vg1SR 93% fullført og bestått med karaktersnitt 3,9. Vg2ST 84,1% fullført og bestått, karaktersnitt på 3,9. Vg2SR 87% fullført og bestått med karaktersnitt 4,0. I Vg3 er det 79,2% fullført og bestått, med karaktersnitt 4,1.

OHG forventes ut fra inntak, elevenes bakgrunn og hvordan vi jobber, et fullføre og bestå på 90% eller høyere. Vi har et internt mål om 92%. Stine melder om (som kontaktlærer på Vg2), at mange elever som har gode karakterer generelt sett har svakere resultater i matematikk og fremmedspråk. Rektor sier seg enig i dette, men at vi ser en positiv utvikling i fremmedspråk Vg2. Vg3 har mange veldig sterke elever med gode karakterer, men også en andel elever med hengefag og relativt svake karakterer. En del elever har IV i enkeltfag, da gjerne fellesfag.

Tiltak vil bli satt inn for motivasjon og for å unngå IV-er framover. I tillegg blir det støtte i matematikk, f.eks. S2, hvor det faglige nivået er svært lavt. Peter ser utfordringen i å skulle få flere til å fullføre og bestå. Han presiserer at lærerne må jobbe med å få dette til fordi det får så store konsekvenser for de det gjelder. Stine forteller om lærere som strekker seg gang på gang, men som ikke får tatt vurderinger med en del elever fordi de har et skyhøyt fravær. Disse utfordringene er effekter av *long covid* som må jobbes med over tid. Stine påpeker at mange av de elevene vil kunne fullføre og bestå hvis de bare møter opp på skolen.

Ola lurer på hvorfor gjennomføringen blir dårligere for hvert år, når det burde bli bedre ettersom elevene får større innsikt og forståelse i fagene. Camilla forklarer at i Vg1 har elevene mange fellesfag, det er godt samarbeid mellom skole-hjem, og nyhetenes interesse for videregående skole holder gjerne hele skoleåret. Vi ser at elever som fyller 18 år umiddelbart får høyere fravær. Stine forklarer at Vg1-elevene ofte framstår som motivert og til stede, men at denne positive trenden daler ettersom årene går, spesielt dersom de ikke får de resultatene de ønsker. Camilla legger til at skolen får en del nye elever i Vg3 som kommer til OHG

med hengefag og utfordringer som vi må ta tak i. Andreas forklarer at han kjenner seg igjen i det at å fylle 18 år i koronaskolen har gjort at man lett faller ut av gode rutiner. Ola legger til at hvis matematikken har blitt vanskeligere, må faglærerne kanskje også legge om undervisningen. Anne skyter inn at fagmiljøene har ropt varsko til UDIR for å få medbestemmelse i fagplaner i matematikk fagfornyelsen. Lærerne blir stående i skvis mellom fagfornyelsen og elever som har svakt/varierende grunnlag i fagene. Rektor lover at skolen ser alvorlig på dette og vil legge til rette for ekstra ressurser slik at det faglige utbyttet blir bedre for elevene. Peter foreslår at driftsstyret tar opp dette viktige punktet på neste møte. Både Stine og Anne lufter sin frustrasjon over fagfornyelsen, og driftsstyret ser faren ved at vi får en mer segregert elevmasse når refleksjon og avanserte læreplaner er vanskelig å bryte ned og tilpass lokalt.

Elevundersøkelsen 2021

Nasjonal undersøkelse fra 5.trinn. Obligatorisk gjennomføring på Vg1. Valgfri på Vg2 og Vg3, men OHG gjennomfører på alle trinn. Resultatene ble vist i møtet. Spørsmål vi har vært opptatt av de siste fem årene er: støtte fra lærer (varm skole), elevmedvirkning og felles regler – og det er godt å se positiv effekt her. Forsterket fokus nå er: vurdering for læring, læringskultur.

Sak 6/22 Handlingsplan 2022 "Strategisk plan" (vedlagt)

Tre fokusområder: Elevenes motivasjon, elevenes læringsmiljø og skolen som profesjonsfellesskap. Peter lurer på hvordan dette skal operasjonaliseres. Arbeid ble satt i gang på personaturen til Dalen september 2021, det har videre vært tatt opp i fagkoordinatormøter og det skal også gjennomføres et arbeid i avdelingene med oppstart 19.01. I tillegg skal det avholdes et eget strategiseminar for elevrådet utover våren, noe som kan gjennomføres nå på grønt nivå. Peter foreslår at driftsstyret kan ha en oppdatering før sommerferien, for å se hvordan tiltakene operasjonaliseres underveis i året.

Sak 7/22 Elevenes hjørne

Elevrådet/elevrepresentanter orienterer

Camilla opplever det som godt å være elev i Vg3, men at livet etter videregående skole ligger foran en som noe litt skummelt og ukjent. Store valg ligger foran avgangselevne – det er neste for mange valg man kan ta. Sist torsdag var det universitetsturne med digitalt opplegg og studieveiledning. Opplegget hadde nok vært bedre dersom det hadde vært fysisk. Andreas opplever at mange medlever irriterer seg over ting de ikke

kan gjøre noe med. Terskelen er lavere for å "chille". Mange har utallige unnskyldninger for ikke å gjøre det de burde gjøre. Ola lurer på om de ikke får kjeft av noen? Marius forteller at elevene bare sier at de har hjemmeskole. Anne mener foreldre ikke har så mye makt lenger over nesten voksne barn. Malin forteller at i hennes klasse er det lite motivasjon og høyt fravær. Camilla (elev) forklarer at det er stor variasjon i foreldregruppa, hvor noen følger mer med enn andre. Andreas ser en del elever som faller ut, også fra det sosiale. Anne mener skolen kanskje bør se på hvordan elevene kan hjelpe hverandre og være gode medelever. Peter sier seg enig i dette, og at det kan være hjelp i denne formen for "oppfølging" fra en venn. Han forteller også om sin egen Rotaryklubb som gir karriereveiledning på en annen vgs. Camilla (elev) ser at spriket i karakterer i programfagene gjør at undervisningen blir mer midt på, og at elever som ønsker utfordringer kan oppleve å stagnere. Hun kunne ønsket seg mer faglig utfordring, men opplever at lærerne må hanke inn elever som er svakere i faget enn andre og som har stort fravær som sir faglige hull.

Sak 8/22 Rektor orienterer

Digital Åpen dag 26.1, aktivitetsplan 2.termin, forebyggende rusarbeid, OHGames ++

Bekymringene elevene uttrykker er reelle. Sprik i nivå kan være berikende, men er selvfølgelig krevende. Januar og februar er viktige måneder for skolen. Analyser termin 1 og budsjett for 2022 skal inn. Digital åpen dag sendes onsdag 26.januar. Følg med der! Facebookstrømming via hjemmesiden.

OHGames – aktiviteter for elevene på alle trinn, både konkurranser og klubber. Det er viktig med aktiviteter for elevene våre.