

## Referat

---

**Til:** Driftsstyrets representanter og vararepresentanter  
Peter Gulbrandsen (leder), Marius Mehren (foreldrepresentant),  
Christian Hellkås (ekstern), Linda Methi (ansatterrepresentant), Stine  
S. Løkås (ansatterrepresentant), Clemens Tveitan og Hannah Rud  
Jacobsen (elevrepresentanter), Camilla Mehl (rektor), Tone Fairway  
(ass.rektor)

**Møtegrupp** DRIFTSSTYRET  
**e:**

**Møtested:** Hyggerommet

**Møtetid:** 14.09.2020 16:15

**Referent:** Tone Fairway

---

### DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 14. SEPTEMBER 2020

*Vi ønsker velkommen til ny Driftsstyreleder Peter Gulbrandsen!*

**Sak 68/20 Møtebok fra møte 9. juni 2020 er godkjent**

**Sak 69/20 Agenda 14. september 2020 er godkjent**

**Sak 70/20 Status økonomi august 2020**

Det gis en orientering om økonomisk status hittil i år og prognosen for 2020

Skolen tok med et merforbruk på 2,8 MNOK fra 2019. Rektor repeterte de tre faktorene som bidro til dette: Mange elever dro på utveksling forrige

skoleår, skolen ble bedt om å ta en ekstra gruppe på Service og samferdsel, noe som medfører en gruppe til med dyr økonomisk modell (større lærerdekning) og mange dyre små programfagsgrupper. Merforbruket er for stort til å ta inn på ett år. Vi styrer mot 2,1 MNOK i merforbruk i år, og det er umulig å spare mer enn vi gjør. Skolen har vært nødt til å øke renholdet i koronatiden, men vi har strammet inn på vikarbruk og bruker egne lærere med undertid, i tillegg har vi meget god elevoppfylling. Bathoppholdet er utsatt til 2021, noe som skyver kostnadene over på neste budsjettår. Vi har likevel måttet opprette noen ekstra grupper fordi vi har god elevoppfylling, og vi må sette inn vikar når lærere er hjemme syke/med syke barn. Det er større sjanser for dette når alle med luftveissymptomer må være hjemme. Alle koronakostnader fører skolen et skyggeregnskap i håp om at vi skal kunne få noe dekket, selv om det ikke er gitt signaler om det.

Linda etterlyser regnskap for Euroklassekostnadene – rektor lover å komme tilbake med dette. Hovedsakelig er opplegget selvfinansierende. Skolen har vikarutgifter for lærere som er i Bath, leie av leilighet, reise og diett for lærere som er i Bath. Rektor tar med regnskap for Bath i neste driftsstyremøte. Linda ønsker transparens i dette, og ser hvor viktig Euroklassen er for skolens profil og identitet. Driftsstyreleder lurer på hvor komfortabel rektor er med å ta med seg underskuddet slik det fremstår. Rektor forteller at dette har skjedd før, da hun overtok som rektor hadde OHG et merforbruk på 2,5MNOK. Dette ble snudd i løpet av et år. Rektor er ikke komfortabel med å dra med seg et underskudd, men vet at det ikke vil la seg gjøre å spare inn mer enn det vi gjør nå. Dette er i overenstemmelse med etaten. Budsjettet for 2021 vil være nøkternt. Linda skyter inn at merforbruket er nødvendig for å kunne drifte skolen forsvarlig. Marius spør om støtten er ulik for ulike skoler? Støtten beregnes etter elevenes utdanningsprogram. Studiespesialisering er det programmet med lavest elevsats. Linda påpeker at at det er viktig at skolen har meget godt kvalifiserte lærere for å opprettholde det faglige nivået i undervisningen. Stine støtter at dette gjøres (hun har deltatt i intervjuprosessen sist vår). Linda trekker frem at det for en del år siden var en "tak" på antall elever i våre klasserom, men at vi nå har svært fulle klasser. Rektor er enig i at dette er krevende. Den nye budsjettmodellen tar inn både gruppe og enkeltelever, og vil hjelpe oss med å holde antallet elever per klasser lavere fremover.

**Sak 71/20 Noen utvalgte resultater fra 2019-20. Fokusområder 2020-2021**

Karakterresultater, fullført og bestått og orientering om skolens fokusområder fremover. Utskrift av presentasjon delt ut i møtet.

Oppussing av ulike områder – mye av dette dekkes av Undervisningsbygg. Helseesykepleier har fått rom 320, med toalett og eget forværelse. Kaffebaren kommer denne høsten i underetasjen – Salg, service og reiseliv har egne læreplanmål som innebærer praktisk salg. Rektor ser for seg at flere ulike grupper skal kunne bidra i kaffebaren – både Entreprenørskap og bedriftsutvikling og revyen kan tenkes å bidra her. Inntil 450 000 NOK er bevilget fra yrkesfagavdelingen til investering, oppussing og kurs for å få kaffebaren i drift. Kantineautomaten i underetasjen vil fortsatt bli stående, og kaffebaren vil utfylle og ikke konkurrere med denne. Driftsstyreleder ønsker en orientering i neste driftsstyremøte fra elevrepresentant Clemens om hvordan oppstarten har vært.

Elevresultater for skoleåret 2019-2020 delt ut i presentasjonen. Snittkarakterer 4,3 på ST på Vg1 og Vg2. Vg3 på 4,5. Inntaket av Vg3-kullet som gikk ut våren 2020 var høyere enn årene før og etter. Resultatet i vår viser dessverre ikke dette, og er noe vi kunne ønsket oss. Årets Vg3-kull (som går ut i 2021) ligger lavere på fullføre og bestå, og de følges opp tett nå for å oppnå så høy fullføre og bestå som mulig. Totalt sett ligger OHG på 92-93% fullføre og bestå. Dette er skolen godt fornøyd med og utviklingen på Service og samferdsel er også svært gledelig! Utdanningsløftet har i år 20 MNOK til å hjelpe elevene som gikk ut våren 2020 til å fullføre og bestå. Dette er for å bøte på dette kullet avslutning av Vg3 i en skole preget av korona og ukevis med hjemmeskole. OHG følger opp sine elever med støtte av etaten sentralt. Elevene fra vårens Vg3-kull som fikk *Ikke vurdert* og 1 får alle tilbud om ny eksamen i høst for å kunne få vitnemål.

## **Sak 72/20 Status inntak og oppfylling**

Legges fram i møtet

Inntaket i høst: Gjennomsnittseleven har 4,4 i snitt. Innovasjon og business var godt oversøkt og har likevel et snitt på 4,5. Stine, som er kontaktlærer i Vg1ST, opplever stabilitet og god trivsel i klassen sin. Hun forteller om en høflig og hyggelig klasse hvor elevene har funnet seg godt til rette allerede.

Hannah kjenner seg igjen i at det er uvant å være på skolen for fullt, men at elevene trives med å være i ordinær drift på skolen. Clemens melder også om god trivsel i klassen.

Marius som far melder at barna har ønsket seg tilbake på skolen. De setter pris på å være i gang igjen nå i høst.

Linda er kontaktlærer for 3STE som er satt sammen av mange elever som var på utveksling i fjor. I tillegg er det en del elever som kom fra andre skoler. Klassen viser god motivasjon foran dette skoleåret.

Tallenes tale på yrkesfag viser en meget positiv utvikling karaktermessig på inntaket de siste årene.

OHG har litt flere elever fra andre bydeler – god spredning fra hele byen. Mange elever kommer alene eller svært få fra sin skole. Vi må jobbe for at disse elevene skal trives og ønske å gå på OHG. Samtidig ønsker vi gjerne elever fra våre nærskoler. Noe av økningen i rekruttering fra nærskolene skyldes leksehjelptilbudet vi har hatt for ungdomsskoler. For OHG er det viktig å jobbe med nærskolene for å rekruttere til oss. Samtidig er det viktig å spre ordet om at vi også har et mangfold med elever fra hele byen.

Stine og Linda fremhever at lærerne ved OHG er dedikerte og faglig svært dyktige. Rektor spør Hannah om hennes syn på OHGs omdømme. Hun påpeker at alle skoler er offer for rykter, men at opptrappingen på sosiale medier og ting som skjer på skolen er viktig for å nå ut med et nyansert budskap om skolen. Godt fokus på Åpen dag er viktig!

**Sak 73/20 Hvordan drive skole på gult nivå**  
smittevernstiltak. Veien videre.

Orientering om

Skolen måtte foreta en del grep ved skolestart: Arrangementer for hele trinn er umulig (samlinger i aulaen, trinnmøter, sosiale arr.).

Smittevernstiltakene er som de var før sommerferien, i tillegg til økte investeringer på antibacdispensere: Det betyr fokus på god hygiene, enkel tilgang til antibac, oppfordring til å holde avstand utenfor klasserommet, god informasjon på plakater/oppslag, åpne dører. Det er lett for både elever og personale å glemme 1-meteren, men vi må fastholde gult nivå og finne balansen mellom tiltak og sosiale relasjoner. Så langt har skolen ikke fått beskjed om noen koronasmittete elever eller ansatte. Elever og ansatte med forkjølelsessymptomer skal holde seg hjemme til de er tilnærmet symptomfri.

Rektors uro er å opprettholde godt nærvær blant elevene. Det er farlig hvis det blir en sovepute at man kan velge å være hjemme og jobbe med skole. Terskelen blir nok noe lavere for mange, også for andre grunner enn koronasymptomer. Skolen vil be lærerne melde inn elever de er bekymret for før høstferien, slik at vi får en oversikt og kan følge opp elever i faresonen. Dette arbeidet vil ha høy fokus hos ledelsen.

Marius understreker hvor viktig det er at elever over 18 gir samtykke til sine foresatte slik at de kan følge med sine myndige barn. Rektor sender

generelle mailer til foresatte (også de som har barn over 18), men foresatte må samtale med sine barn og sikre at samtykkeskjemaer leveres inn i så stort omfang som vi får til.

Rektor vil bare understreke at det er krevende å drive skole med lærere som må være hjemme, mange vikarer og vanskelig å samle personalet – og med "smittefrykten" hengende over oss. Tillitsvalgte sier seg enig i denne observasjonen.

**Sak 74/20 Elevenes hjørne - elevrådet/elevrepresentantene orienterer**

Elevrepresentantene har bidratt underveis i møtet. Ikke noe på eget punkt her.

**Sak 75/20 Rektor orienterer**

Dette er tatt underveis i møtet, og gjennom den utdelte presentasjonen.

**Eventuelt**

Ingen saker