

## Referat fra driftsstyremøte 15.03.21

---

**Til:** Petter Gulbrandsen (leder), Marius Mehren (foreldrepresentant), Christian Hellkås (ekstern), Anne Thelle (ansattrepresentant), Stine S. Løkås (ansattrepresentant), Clemens Tveitan, Pia Engemoen og Hannah Rud Jacobsen (elevrepresentanter), Camilla Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

[Click here to enter text.](#)

**Møtegruppe:** DRIFTSSTYRET

**Møtested:** Teams / Hyggerommet

**Møtetid:** 15.03.2021 16:15

**Referent:** Tone Fairway

---

### REFERAT DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 15. MARS 2021

**Sak 10/21 Møtebok fra møte 18. januar 2021 er godkjent**

**Sak 11/21 Agenda for 15. mars 2021 er godkjent**

**Sak 12/21 Status regnskap pr. feb 2021**

#### **Årsregnskapsrapport**

Kommentarer og tall ligger i rapporten, som er sendt ut sammen med innkallingen til møtet. Merforbruket for 2020 er på 1,3 MNOK. Det reelle tallet er 1,0 MNOK. De resterende 0,3 MNOK er koronautgifter vi ikke har fått dekket for desember 2020. Økonomien for 2021 er sunnere. Fire lærere som går av med pensjon, vil ikke automatisk bli erstattet. Skolen har satt av midler til pulter og stoler samt fysiske skolebøker. Dette godkjente driftsstyret i siste møte, 18.01.21. Her må skolen se på behovet

for neste skoleår. Vår tilrettelagtgruppe forsvinner fra OHG til høsten, noe som både gir mindre inntekter og færre fag å besette. Vi har hatt mindre utgifter til reisevirksomhet, kurs internt, mindre til sensorer og vakter på eksamen. Vi har også hatt mindre inntekter på utleie av gymsal, men økte utgifter på renhold.

Rektor varsler at forhandlingene med UF og etaten sentralt er strandet, men på OHG har vi i MBU landet en avtale som vil gi noe kompensasjon for merarbeidet i hybrid skole og ved overganger mellom ulike modeller i "koronaskolen".

Driftsstyreleder lurer på om turnover blant lærerne – vi har svært lav turnover. Noe naturlig avgang og et par som har byttet jobb til andre skoler i Oslo siste år. Personalet er stabilt og det er god balanse i alder og kjønn. Rektor forklarer at det er uheldig at gode vikarer søker seg bort fordi det tar for lang tid før de som er i permisjon gir beskjed om de kommer tilbake til stillingene sine eller ikke. Dette viser utfordringen i det å gi permisjon for ansatte som ønsker å teste ut liknende jobb på annen skole.

### **Fullstendighetserklæring**

Varsling av biverv for personalet – dette har vi hatt en gjennomgang av i personalet. Påførendeinformasjon er også oppdatert/minnet om at må oppdateres i HR-systemet.

### **Sak 13/21 Koronasituasjonen på OHG Hybrid undervisning**

Halvparten av elevene er på skolen, mens resten er hjemme og har digital undervisning. Dette er en gruppe 1/gruppe 2- ordning som skolen har hatt siden november 2020. Elevene får da to-tre dager på skolen i uka, fordi onsdager er fagdager for ST, med alle som har undervisning til stede. Da fordeler vi elevene på flere rom, og SE, SR og FG har studiedag. Dette frigjør ekstra rom. Hannah melder at elevene synes det fungerer for så vidt greit, men alle er enige om at ordningen ikke er optimal. Pia forklarer at ordningen fungerer godt for elevene som er på skolen, mens hjemme er det noe helt annet. I programfagene er det mye fokus på oppgaver som skal leveres inn, som man ikke får tilbakemelding på. Man opplever å få ca.

50% av undervisningen man skulle hatt. Rektor forklarer at man kunne ha løst opp timeplanen og kanskje fått bedre tilstedeværelse. Samtidig er vi en sentrumsskole, og mange av våre elever har lang reisevei. Dersom alle elever skulle vært på skolen og hver gruppe/klasse i to rom, ville læreren måtte gå mellom disse rommene i undervisningen. Dette forsøkte vi våren 2020, men opplevde ikke at det fungerte optimalt heller.

Vg1 og Vg2 yrkesfag og Forberedende Vg1 for minoritetsspråklige er på skolen hver dag på rødt nivå bortsett fra onsdager, da de har studiedag. Tilrettelagtgruppa er på skolen hver dag på rødt nivå. Elever med behov for tett oppfølging har fått være på skolen både i gruppe 1 og gruppe 2. Dette gjelder særlig på Vg2 og Vg3, hvor det har vært en del fravær fra undervisningen. I Vg1 er det godt oppmøte, så her har det vært et tilbud forbeholdt noen få.

## **Smitte**

Skolen fikk en skikkelig smell i uke 7 med smitte med mutert virus – fire elever på Vg2 og tre elever på Vg3. Mange elever, lærere og familier ble satt i karantene. Flere tilfeller ble avdekket i vinterferien, men disse påvirket ikke oss i smittevernarbeid og er ikke noe vi har fullstendig oversikt over. Skolen oppfordret både elever og personale å teste seg før de kom tilbake etter vinterferien. Hele Vg3 ble satt til digital undervisning i uke 9. Dette har hjulpet smittespredningen. Etter vinterferien har vi hatt to tilfeller – ett i 1SRA og ett i 1FGYB.

## **Sak 14/21 Handlingsplan/Strategisk plan Viderefører årets planer**

Handlingsplanen som dokument var vedlagt innkallingen. Denne leverer skolen inn i en strategisk plan hvor risikoer og tiltak er beskrevet. Vi blir målt på ulike ting, for eksempel på elevtrivsel. Dette baserer seg på tall fra Elevundersøkelsen. Våre tiltak i handlingsplanen svarer på disse. 75% har svart på Elevundersøkelsen i år. Vi har mobbetall på 3% (elever som sier de blir mobbet flere ganger i måneden). Dette er over snittet i Oslo, og noe skolen ikke er fornøyd med. Skolen lager en handlingsplan for inkludering, som både trekker fram aktiviteter vi gjør i klassen, i friminuttene og på individnivå. Denne planen må vise hva vi gjør av tiltak for å møte disse utfordringene.

I tillegg skal skolen tallfeste ambisjonene for fagene karaktermessig. Vi ser da i stor grad på resultatene slik de foreligger i termin 1.

Petter minner om at driftsstyret snakket om, og ønsker å gjennomføre, et seminar til høsten hvor nye elever kan være med på å påvirke tiltak for miljøet og OHGs identitet fremover. Hvilke andre skoler så de som attraktive da de søkte? Hva gjorde at de søkte OHG? Hvordan bruker vi informasjon til å bygge identiteten vår videre og et godt og inkluderende miljø. Driftsstyret er positive til dette.

I SE/SR – Petter spør om Handelsbrenneriet. Clemens mener det er noe uvilje i hans klasse mot kaffebaren, men den fungerer veldig godt når den er åpen. Det er hovedsakelig Vg1SR som drifter kaffebaren, og den har bidratt til inkludering mellom SE/SR og ST. Produktene er gode, og driften er god, men det er for sårbart siden det blir mye ansvar på en klasse og et knippe lærere. Marius spør hvordan det har gått med de negative holdningene mot det å jobbe for de andre elevene. Clemens opplever at de som var negative fortsatt er det, men at de som drifter kaffebaren gjør en god jobb og opplever gode tilbakemeldinger fra de øvrige elevene på skolen.

Også Skaperverkstedet er et fint tilbud i undervisningen. Hannah forteller at hun har vært der i undervisningen og laget plakater. Petter foreslår at det kan brukes til utvikling av ideer i undervisningen.

Synliggjøring av aktiviteter som er tiltak i handlingsplanen er viktig. Dette ønsker driftsstyret at OHG fortsetter med og videreutvikler.

### **Sak 15/21 Søkertall 2021-2022** **Refleksjoner fra Digital åpen dag**

Skolen hadde digital sending på Åpen dag 26. januar. Vi brukte tjenestene til en intern produsent (lærer), som hjalp oss med planlegging og gjennomføring av sendingen. Sendingen gikk i to omganger, og hadde ca. 350 individuelle seere. Flere kom til da vi også la ut sendingen på YouTube i etterkant.

OHG har opp mot 250 primærsøkere på Vg1 ST (mot 216 i fjor), noe vi er godt fornøyd med. Vi er den 4. best søkte skolen i Oslo. Dette er svært gledelig for oss. Rektor håper vi har styrket vår posisjon blant nærskolene, men dette får vi ikke vite før vi ser 2. inntaket i august.

### **Sak 16/21 Fag- og timeplanlegging 2021-2022** **Programfagsgrupper**

Vi ser ikke store endringer i elevenes valg – jevn spredning i fagene og programområdene. De fleste fag settes i gang (det er nok elever til dette).

8 elever har søkt om Tysk 3, og det er for lite til at vi kan sette i gang dette kurset. Elevene som ønsker tysk 3 kan ta dette på byomfattende ettermiddagstilbud på en annen skole. Ellers settes alle andre fag i gang.

## **Utlysninger**

OHG trenger lærere med entreprenørielle egenskaper fordi vi har mistet en lærer til næringslivet og en annen har gått av for alder. Vi skal også ansette en avdelingsleder. Det vil også bli utlyst noen flere andre lærerstillinger innenfor humanistiske fag.

### **Sak 17/21 Elevvurderingen av undervisning Medarbeiderundersøkelsen (10-faktor)**

Ingen av disse to undersøkelsene har tatt inn over seg at vi har stått i en pandemi i det siste året. Verdien av resultatene er derfor usikre. Driftsstyret synes dette er beklagelig. Spesielt er det vanskelig at resultatene ikke kommer lærerne i hende før alle på skolen har gjennomført. Da er vi i slutten av mars, og det er sent å oppleve at resultatene kan brukes til noe konstruktivt.

### **Sak 18/21 Elevenes hjørne**

Elevrådet orienterer

Revyen ble gjennomført digitalt, Valentine's Day, Pysjdager, hyggelige morgener med solbærtoddy. Petter er imponert over revyen! Flott tiltak som er viktig i disse tider. At den ble delt digitalt er en veldig god ting. En meget god anmeldelse i Aftenposten (terningkast 5!) varmet også godt.

### **Sak 19/21 Rektor orienterer**

Analyse termin 1 – for eksempel ser vi at utfordringene er størst i matematikk og fremmedspråk. I S2 satte vi i gang en støttegruppe etter termin 1. Denne har medført at flere elever har hengt seg på og er bedre rustet til å bestå faget. Hannah opplever at en del lærere haster igjennom fagene fordi de stresser for muntlig eksamen og det er mye en skal komme seg igjennom. Elevene har behov for repetisjon og at lærerne går litt saktere fram slik at læring kan skje. Disse tilbakemeldingene er det viktig at elevene tar opp med sine faglærere. Anne ser hvor vanskelig det er for en elev å sitte på Teams og skulle henge med i undervisningen. Alle har full forståelse for at situasjonen er krevende for elevene. Stine melder at hennes store bekymring er det store fraværet i Vg3. Lærerne ønsker å ha et tilbud for de som er på skolen, men da kan det oppleves som å kaste perler for svin når så mange ikke kommer fysisk til skolen. Det kan derfor

være mer forutsigbart med heldigital undervisning. Pia støtter dette innspillet.

Elevbedriften Montem de Valens vant pris i fylkesmesterskapet i ungdomsbedrifter og forsøker å ta seg til NM.

Foreldremøte for Vg3 10.03 med 170 deltakere, noe vi synes var et meget godt oppmøte.

Leder for elevtjenesten kommer tilbake etter fødselspermisjon etter påske, noe som styrker vår ressurs til elevoppfølging ut skoleåret.

Rektor spår at fraværs grensen utgår dette skoleåret. Vår utfordring blir da å finne vurderingsgrunnlag for våre elever.

Bydelsoverlegen skal hjelpe oss med et koronakit til utdeling og koronaverter som er tenkt å hjelpe oss med avstand i fellesarealene.

## **Eventuelt**

OHGs stiftelse – Petter orienterer: Stiftelsen tar utgangspunkt i tre legater som er satt sammen til ett. Styret i stiftelsen består av de to tillitsvalgte Anne Thelle, Stine Løkås, Marius Mehren, Christian Hellkås og Petter Gulbrandsen. Unifor har regnskapsansvaret, og regnskapet er snart i boks. Det finnes en søknadsportal Unifor bruker, som også vår stiftelse bør bruke fremover. Dette vil bidra til en ryddig prosess og saksbehandling fremover.