

Driftsstyret

Referat

Til stede: Driftsstyrets representanter og vararepresentanter
Peter Gulbrandsen (leder), Marius Mehren (foreldrepresentant), Christian Hellkås (ekstern), Linda Methi (ansatterrepresentant), Stine S. Løkås (ansatterrepresentant), Clemens Tveitan, Pia Engemoen og Hannah Rud Jacobsen (elevrepresentanter), Camilla Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

Forfall: [Click here to enter text.](#)

Møtested: Hyggerommet

Møtetid: 16.11.2020 16:15

Referent: Tone Fairway

DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 16. NOVEMBER 2020

Vi ønsker velkommen til ny Elevrådsleder, Pia!

Sak 76/20 Møtebok fra møte 14. september 2020 er godkjent

Sak 77/20 Agenda 16. november 2020 er godkjent

Sak 78/20 Status økonomi oktober 2020

Det gis en orientering om økonomisk status hittil i år og prognosen for 2020. Månedrapporten for oktober er klar, og den sendes de tillitsvalgte senere denne uka. OHG ligger an til et merforbruk på 1,5 MNOK, noe vi har fått aksept for i Utdanningsetaten. Rektor er likevel urolig for at det skal komme uventede kostnader i desember, for eksempel på inventar som bestilles nå mot slutten av året. Tre ting bidrar positivt her: Noen av covid-19 kostnadene vil bli dekket av etaten. For første gang på lang tid har vi 1

MNOK i + på elevtellingen nå i høst. Bath-utvekslingen er ikke inne i årets budsjett (de har ikke reist i høst). Tidligere har rektor flagget mulig merforbruk på 2.1 MNOK. Dersom dette går ned til 1,5 MNOK, er det svært gledelig for skolen.

Bath-regnskapet

Dette legges ved referatet. Camilla viser til en reell kostnad på 1 MNOK for skolen. Detaljene fremkommer i regnskapet. Egenandelen elevene betaler er på 1,6 MNOK. Utvekslingsprogrammet er en merverdi for skolen, og mange elever søker oss på grunn av det. Camilla orienterer om at vi ser på en mulighet for at utvekslingen flyttes til vårterminen. Våren 2021 kan det bli slik dersom vi får gjennomført det i covid-19. Programmet omtales i skolens brosjyre, på hjemmesiden, og vil frontes ut mot potensielle elever frem mot skolesøkingen 1.mars 2021. Christian spør om årets Bathklasse. Camilla forklarer at ingenting er avgjort ennå, men det kan bli avreise i januar. Avgjørelsen må tas her på OHG innen 1.des.

Sak 79/20 VGS i Oslo på rødt nivå – implikasjoner for OHG

Blanding av hjemmeskole og fysisk undervisning

Hvordan drive skole under slike rammebetingelser

Smittetall: Rektor legger ut oppdatering på smitte ved skolen hver fredag. En lærer ble smittet, og en klasse han hadde vært i opplevde vi at mange fikk påvist smitte mens de satt i karantene. Det er uklart hvor smitten kom fra. I den aktuelle klassen er p.t 6 elever smittet. I andre klasser har smitten vært spredt og ikke opptrådt så samlet. Linda sier at enkelte av hennes elever etterspør informasjon og undrer seg over at de ikke har blitt kontaktet. Camilla forklarer at smittesporingsteamene i bydelene kontakter de som defineres som nærkontakter. Alle andre bør være trygge på at de ikke er definert som nærkontakter. Det ligger info om prosedyrene på skolens hjemmeside, og er delt med de foresatte i foreldremøte. Skolen har ikke kapasitet til ytterligere informasjon ut til foresatte. I Vg3 sender vi også mail til de foresatte vi har mailadresse til. Dette gjøres ulikt på andre skoler – foresatte blir som oftest ikke kontaktet eller informert all den tid deres ungdommer er over 18 år. Linda har opplevd at elever har spurt henne om hva som skjer videre med tilstedeværelse på skolen etter at rektor la ut melding i Elevsiden søndag kveld og med sms om at det vil bli en endring fra og med uke 48. Linda hadde ønsket at også kontaktlærerne kunne vært satt på kopi i denne kommunikasjonene ut til elevene. Dette er lett å få til, men minner om at ingen informasjon sendes ut til elevene som ikke allerede er informert internt.

Hjemmeskole versus fysisk undervisning

Linda har veldig godt oppmøte på Teams, og opplevde hjemmeskole nå i høst som mindre utfordrende enn det var sist vår. Elevene hennes gir tilbakemeldinger på at de får for mange innleveringer hvre dag. Anne opplever at lærerne finner det vanskelig å planlegge for økter på Teams der man ikke får den samme responsen som man får i klasserommet. Interaksjon og struktur blir annerledes i hjemmeskolen. Anne opplevde at det å få hjemmeskole i to uker ga forutsigbarhet på en god måte. Stine viser også til at opplegg som var ment for undervisning på skolen måtte kastes på båten, og at det ikke alltid er lett å se hva som vil fungere på Teams kontra skole på skolen. Dette er tidkrevende og sliter på lærerne. Peter spør om hvilke kamerapolitikk vi har? Anne forteller at i stor klasse er det vanskelig å få elevene til å slå på kamera. Dette har endret seg siden sist vår. Clemens sier at dette dessverre er vanlig. Anne sier at Lektorlaget ønsker seg at ledelsen går ut og oppfordrer elever til å ha på kamera for å lette dialogen mellom elever og lærer. Dette kan også gå ut til foresatte som en oppfordring.

Neste to uker og mer undervisning på skolen: Skolene er på rødt nivå, men det er ikke lockdown. Vi har et krav på oss til å tilby fysisk undervisning for alle elever på skolen. Vi er en stor skole med mange elever, og vi må organisere oss nå etter disse to ukene med mye hjemmeundervisning for å kunne tilby mer tid på skolen for flest mulig elever.

OHG har, som en av få skoler i Oslo, hatt veldig lite fysisk undervisning i uke 46 og 47. Ledelsen har forsøkt å sette opp en modell for videre skole som tar hensyn til forventningen fra myndighetene om at flere elever skal være mer på skolen. Camilla skisserer forslaget: halve klassen er på skolen, mens resten er hjemme og følger med på opplegget som de andre gjør. Makerskapsgruppa tar ansvaret for hverandre, og de to som er på skolen ringer opp de som er hjemme. Dette medfører at halve trinnet er på skolen, slik at ansamlinger vil unngås på trinn. De elevene som er på skolen mandag og tirsdag, er hjemme torsdag og fredag. Uka etter reverseres det. Onsdagene kjører vi fagdag, med store grupper/klasser fordelt på to rom. I uke 49 er det satt opp heldagsprøve i matematikk på Vg1 og Vg3, noe som gjør at Vg2 må være hjemme. Denne modellen er spilt inn til klubbene som ledergruppas forslag.

Andre modeller kan være halve fagdager. Man løser da opp timeplanen både for elever og lærere, noe som er inngripende for lærere og elever. Sist vår hadde OHG en modell

med ett trinn på skolen av gangen, spredt over flere etasjer og med klasser delt i to klasserom med en lærer som går imellom rommene.

Marius spør om den modellen ledergruppa foreslår – er det mulig at læreren også streamer sin undervisning på Teams. Camilla forstår at dette er ønskelig, men at det vil være opp til hver enkelt lærer. Anne ser også at dette er en løsning som kanskje er den beste av de vi har, men at ledelsen må understreke at elevene selv må ta ansvar for undervisningen når de er hjemme. Hannah foreslår at lærerne kan streame undervisningen de har på skolen. Kan de også ta en oppsummering i starten av timen med hva gjorde vi sist gang? Hvor er vi nå? Det er sårbart dersom elever hjemme blir avhengig av sin makker. Anne kommenterer: Det bør være en makkerskapsgruppe, slik at elever ivaretas også selv om en enkelt makker ikke fungerer optimalt.

Camilla forteller at ca.100 elever ligger an til ikke å fullføre og bestå 1.termin, og for disse elevene er hjemmeskole ikke den beste løsningen.

Både Linda, Stine og Anne ser at det kan fungere godt med mer fysisk undervisning på skolen. De ser for seg å løse dette noe ulikt. Peter synes at skolen jobber godt med å gi undervisning til elevene, og at det er fint å oppfordre til bruk av kamera og tilstedeværelse i Teams for en bedre dialog lærer-elev.

Utfordringer og muligheter – ÅPEN DAG

Åpen dag blir digital vinteren 2021. OHG har gått inn på en avtale med reklamebyrået Tante Randi, for å få hjelp til å oppgradere brosjyren, filme litt av livet på OHG og hjelp til å dele filmer/statuser fra livet på skolen. Rektor vil sende info til Elevrådet og elevklubbene med oppfordring om å bidra inn i arbeidet med å profilere skolen i målgruppa vår. Vi ønsker å få frem gode sider av OHG til potensielle elever! Vi må gjøre det beste ut av dette og engasjere elever i arbeidet. Dette er driftsstyret enige i.

Sak 80/20 "Midttermin-status"

Fullføre, bestå og nærvær pr. 5.11. Oversikt delt ut på papir i møtet. Utdanningsetaten skal ha en midtterminstatus på elevene våre og hvordan de ligger an til å fullføre og bestå. OHG ligger an til ca.90% fullføre og bestå første halvåret. På Vg2 Salg. Service og sikkerhet er det enda viktigere med god fullføre og bestå første halvår – fordi disse elevene søker lærlingeplass med disse karakterene. Rektor er urolig for Vg2ST, hvor tallene er spesielt svake. Skolen har en plan for oppfølging av disse elevene – med tilrettelegging, ekstra støtte i fag og støtte til

kontaktlærere i oppfølging av elever som sliter. Tallene i matematikk 1P ser veldig bra ut. Norsk i Vg3 ser også veldig bra ut.

Sak 81/20 Skolens arbeid med strategisk plan 2021

Prosess – ledergruppa startet arbeidet på sin strategidag fredag 13.11. Planen som ligger for i år er fortsatt høyst aktuell videre i 2021. Onsdag 02.12 skal skolen ha strategimøte, hvor ledergruppa inviterer inn interesserte lærere til å jobbe med strategisk plan for 2021. Fokusområder

Sak 82/20 Brukerundersøkelser

Elevundersøkelsen 2020

Skal gjennomføres innen 16.12. Vi må gjennomføre når elevene er på skolen.

Elevvurderingen av undervisning

Opprinnelig skulle vi gjennomføre i løpet av november, men ny frist er satt sentralt fra til vinterferien 2021. Dersom det er mulig, er det ønskelig å gjennomføre denne før det for å kunne bruke resultatene inn i undervisningen for den enkelte lærer.

Sak 83/20 Bath-regnskap

Et ønske fra de tillitsvalgte å synliggjøre dette (ref. 14.9)

Sak 84/20 Elevenes hjørne

Elevrådet orienterer

Pia melder at elevrådsgruppa har laget en post hvor de tar imot meldinger. Prøveplanen er et gjentakende tema – elever lurer på hvorfor det hopper seg opp. Innsamlingsaksjonen Impande er heldigital i år. Alle elevene må opprette brukere for å samle inn penger, dette er ikke fullt ut gjort i alle klasser. Årets Impande-lærer er en mulig honorering til den læreren som har gjort mest for Impande i år. Rektor forklarer at det er krevende drive elevarbeid i covid-19, både for elevorganisasjonene og skolens ledelse. Oppmøtet på elevrådsmøter er veldig bra!

Sak 85/20 Rektor orienterer

Å drive skole på gult nivå er mer krevende enn forventet. Vi har hatt et lappeteppe i undervisningen, med lærere og elever fraværende (småsyke, karantene osv.) Flere møter med avklaring med MBU og AMU. Vi har gjort mye smittesporingsjobb selv, noe som har gitt oss merarbeid, men færre i karantene. Digitale møter i personalet har meget godt oppmøte. Vi gjennomførte halv planleggingsdag torsdag 12.11. Alle

foreldremøter er digitale, men deltakelsen fra foresatte hos oss er lavere enn det vi er vant til på fysiske møter. Vi har ikke gjennomført møter med faglærer og foresatte. Ledergruppa har korte ledermøter hver dag for avklaringer. Læringstrykket bekymrer rektor nå når vi er på rødt nivå. Resultatene halvveis i terminen viser en særlig sårbarhet i realfagene og språk.

Kaffebaren i underetasjen er så å si ferdig og venter bare på å bli innviet. Marius nevner negativiteten som kom opp i september fra SE. Clemens sier at de har organisert seg i klassene slik at de fordeler ulike oppgaver innad i klassene. På den måten får alle bidra.

Eventuelt

Christian anbefaler at rektor sjekker fondet og hvordan det står til med midler der.

Linda overlater stafettpinnen videre til Anne Thelle som ansattrepresentant. Hun kommer tilbake til avtakking i møtet 18.01.21.