

Pedagogisk handlingsplan

VERDIER

Nysgjerrighet

På OHG er vi nysgjerrige på folk og fag, lokalt og globalt

Ansvarlighet

På OHG tar vi ansvar for oss selv og andre, både faglig og sosialt

Fellesskap

Fellesskapet på OHG kjennetegnes av trygget, raushet og toleranse

Kompetanse

På OHG bygger vi kompetanse som gjør oss klare til livet, studier og arbeid

MÅL

1. Studieforberedte

Elevene går ut fra OHG med god lese- og skrivekompetanse, sterk fagkompetanse og evne til kritisk tenkning. Elevene forstår at det de lærer på skolen har relevans for videre studier og arbeid, og de ser sammenhenger i fag og mellom fag. Vi skaper selvstendige elever som trener på å ta ansvar for eget liv.

2. Engasjerte

OHG legger til rette for reell elevmedvirkning, og elevene bidrar aktivt i skolens elevmiljø. Det er et mål at elevene går ut fra OHG som bevisste og aktive samfunnsborgere.

3. Inkluderte

Læringsmiljøet på OHG er trygt og godt for alle. Det kjennetegnes av åpenhet, respekt, anerkjennelse og toleranse.

4. Robuste

På OHG blir man rustet for livet etter skolen, og vi hjelper elevene til å utvikle strategier for å mestre motgang og medgang. Elevene lærer å stå i situasjoner som kan være utfordrende, for å utvikle utholdenhet og oppleve mestring.

5. Samarbeidende

Gjennom samarbeid lærer elever og ansatte av hverandre, vi deler kunnskap, utvikler sosiale og faglige ferdigheter sammen og er nysgjerrig på egen og andres praksis. Profesjonelt samarbeid innebærer at vi utvikler evner til å samarbeide med alle.

TILTAK

1. Studieforberedte

- Vi trener elevene på utholdenhet og konsentrasjon i lesing og skolearbeidet ellers
- Vi gir elevene opplæring i kritisk og riktig kildebruk, med spesielt fokus på god KI-bruk
- Vi gir elevene opplæring i god studieteknikk og strategier for å jobbe selvstendig
- Elevene jobber tverrfaglig

2. Engasjerte

- Vertikale tavler brukes i flere fag for å engasjere og aktivisere elevene
- Vi bruker alternative undervisningsrom når det er mulig, som Skaperverkstedet, bunkeren eller museer i byen
- Gjennom eksterne foredragsholdere, samarbeid med andre skoler og alternative undervisningsrom skaper vi relevans og aktualitet i faget
- Elevene er aktive i vurderingsarbeidet, blant annet gjennom egenvurdering
- Det er ulike aktiviteter på skolen, og etter skoletid, knyttet til idrett, debatter, revyen med mer

3. Inkluderte

- Vi bruker skolemiljøprogrammet Drømmeskolen
- Klassekart og makkergrupper brukes i alle timer
- Vi har eget skolestartprogram og hytteturer på vg1
- Vi har fellesskapsdag og aktivitetsdag
- Miljørom og Åpen gymsal

4. Robuste

- Vi gir elevene hjelp til å stå i utfordringer og normaliserer situasjoner som kan oppleves ubehagelige
- Vi skaper trygge klassemiljø der medelever gir hverandre rom for å prøve og feile
- Vi har undervisningsopplegg som oppfordrer elevene til å ta selvstendige valg og som utfordrer deres verdensbilde
- Vi har tverrfaglig opplegg om søvn, fysisk aktivitet, kosthold med mer

5. Samarbeidende

- Ved gruppearbeid er det alltid lærer som bestemmer gruppene, og det brukes styrt metodikk for å utvikle elevenes samarbeidskompetanse
- Vi har samarbeid på tvers av fag, og på tvers av skoler
- Vi har tydelige rammer for skole-hjem-samarbeid