



HANDLINGSPLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID PÅ OHG 2018-2019

Læringsfremmende vurderingspraksis

Mål:

- Øke lærernes kompetanse om vurdering for læring
- Organisere vurderingsarbeidet slik at elevene får tilbakemeldinger som motiverer for videre læring
- Øke skolens bruk av elevers egenvurdering

Tiltak:

- Bruke eksterne forelesere om temaet i fellestid
- Lære av andre skolers erfaringer med VFL gjennom systematisk informasjonsinnhenting
- Bruke seksjonstid på at lærerne utveksler tips og erfaringer om temaet
- Gjøre læringsfremmende vurderingspraksis med vekt på elevers egenvurdering til tema i prosjektet Bli med inn!

Tilpasset opplæring

Mål:

- Organisere opplæringen slik at den er bedre tilpasset en elevgruppe med mer varierte forutsetninger
- Øke lærerne kompetanse i å møte faglig sterke og faglig svakere elever i samme gruppe eller klasse
- Utvikle elevenes læringsstrategier slik at de bedre kan mestre faglige utfordringer på ulike nivåer

Tiltak:

- Vurdere sterkere organisatorisk differensiering av opplæringen
- Tilby krasjkurs om temaer som er spesielt utfordrende for grupper av elever
- Gjennom systematisk informasjonsinnhenting lære av andre skolers erfaringer om hvordan de tilpasser opplæringen
- Bruke seksjonstid på at lærerne utveksler tips og erfaringer om temaet
- Gjøre tilpasset opplæring til tema i prosjektet Bli med inn!
- Kurse lærerne i undervisning om bruk av ulike læringsstrategier
- Søke om nye SKUP-midler for å fortsette arbeidet med å integrere kunst som læringsform i undervisningen
- Videreføre arbeidet med integrasjon mellom felles- og programfagene på SE (FYR)

Varm skole

Mål:

- Skape et trygt og inkluderende miljø blant elevene
- Forsterke elevenes lærings-miljø/utbytte gjennom økt trivsel
- Å være en attraktiv skole for alle, hvor flere elever vil begynne og færre vil slutte
- Lette overgangen fra ungdomsskole til videregående skole

Tiltak:

- Videreføre ordningen med to kontaktlærere pr. klasse på Vg1 ST
- Skolestartprogram med vekt på relasjonsbygging innad i Vg1-klassene og god overgang fra ungdomstrinnet
- Arrangere kurs om læringsstrategier for vg1-elevne
- Videreføre tett foreldresamarbeid gjennom tidlige foreldremøter og et foreldremøte i regi av R-team
- Makkerskapsprogram for faglig og sosialt samarbeid gjennomføres minst ut termin 1
- Integrere arbeid for grensesetting og holdningsdannelse i fag der det er relevant
- Bruke kulturelle og sportslige aktiviteter for å skape tilhørighet og samhold
- Styrke oppfølging og relasjon mellom rådgiver, trinnleder og elever ved at disse følger trinnet gjennom skoleårene
- Systematisk karriereveiledning for å bidra til en mer meningsfull skolehverdag og for å gjøre elevene bedre i stand til å gjøre bevisste valg
- Utrede bruk av biblioteket og læringscenteret både som en arena for læring og som sosial møteplass
- Tettere oppfølging av elevorganisasjonene

Økt digital kompetanse hos elever og lærere

Mål:

- Utvikle en felles forståelse av hva *digital ferdighet* betyr i hvert enkelt fag
- Øke elevenes tekniske bruk av tilgjengelig programvare slik at de kan lære mer
- Bedre lærernes tekniske ferdigheter slik at de i større grad kan gjøre seg nytte av tilgjengelig programvare på en pedagogisk produktiv måte

Tiltak:

- Drøfte i fagseksjoner hva digitalisering betyr for fagenes innhold og utforming
- Videreføre opplæring av lærere slik at alle når en minstestandard i bruk av administrative verktøy
- Videreføring av kurs for lærerne i bruk av pedagogiske verktøy i Its og Office 365
- Lærerne deler kunnskap om teknisk og pedagogisk bruk av digitale hjelpemidler i faglag og seksjoner
- Gi elevene opplæring i generelle programmer som Word, Power Point og Excel, samt i fagspesifikke programmer som Geogebra