

# HANDLINGSPLAN FOR PEDAGOGISK UTVIKLINGSARBEID PÅ OHG 2024

## Skolens profesjonelle læringsfelleskap

Mål:

- Et profesjonelt læringsfellesskap som samarbeider og engasjerer seg i skolens utvikling, til det beste for elevenes læring
- En felles forståelse for, og utøvelse av, undervisning og vurdering
- Skolens profesjonelle læringsfellesskap tar et økt ansvar for overordnet del av læreplanen

Tiltak:

1. Vi bruker skolens samarbeidsflater og møtestruktur aktivt for å skape god undervisning i tråd med fagfornyelsen
2. Vi viderefører skolens satsingsområder på vurdering, egenvurdering, fellesskapende didaktikk og god bruk av læringsstrategier
3. Videreutvikle fagkoordinatorenes ansvar for tverrfaglig undervisning
4. Utnytte potensialet for læring og utvikling i samarbeid med andre Osloskoler, næringsliv, utdanningsinstitusjoner og internasjonale samarbeidsaktører

## Elevenes faglige og sosiale læringsmiljø

### Mål:

- Et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer læring og trivsel og motvirker utenforskap og mobbing
- Elevene er aktive og medskapende deltakere i opplæringen
- Skole, foresatte og elever samarbeider godt om elevenes faglige og sosiale utvikling
- Elevene er åpne, inkluderende og med på å ta ansvar for læringsmiljøet

### Tiltak:

1. Kreativ og utforskende undervisning i et læringsmiljø som fremmer mestring og fellesskap
2. Arbeid med elevrollen; holdningsdannelse og regulering i og utenfor fag
3. Arbeid med læringsmiljø gjennom fellesskapende didaktikk, sikre gjennomføring av makkerskapsprogram og bruk av klassekart i alle fag
4. Ta i bruk modellen *Drømmeskolen* for å sikre systematisk arbeid med elevenes læringsmiljø
5. Øke tilbudet i sosiale aktiviteter for å skape tilhørighet og samhold på skolen
6. Systematisk elevoppfølging som forebygger fremfor å reparere, og forbedre skolens rutiner for skole-hjemsamarbeid
7. Styrke karriereveiledning for elevene, herunder fagvalg, studievalg og karrierevalg
8. Få flere elever engasjert, og bredere mangfold, i råd, klubber, mentorarbeid, fadderaktiviteter og lignende
9. Samarbeidsøktene brukes for å hjelpe elevene til å planlegge skolehverdagen