

## Referat fra driftsstyremøte 090620

---

**Til stede:** Marius Mehren (foresatterrepr.), Hanna R. Jacobsen (elevrepresentant), Henrik Sutija (elevrådsleder), Liv S.Rygh (ansatterrepr.), Stine S. Løkås (ansatterrepr. ny), Clemens Tveitan (elevrepresentant), Christian Hellkås (ekstern), Linda Methi (ansatterrepr.), Camilla K. Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

**Forfall:** Lise A. Christensen (elevrepr.)

**Møtegruppe:** DRIFTSSTYRET

**Møtested:** Hyggerommet

**Møtetid:** 09.06.2020 16:00

---

### DRIFTSSTYREMØTE TIRSDAG 9. JUNI 2020

**Sak 58/19-20 Møtebok fra møte 13. januar 2020 er godkjent.** Christian Hellkås står som fraværende, men var til stede. Dette endres i referatet. Det ble gitt tillatelse til å avlyse møtet 16. mars grunnet koronasituasjonen og skolestengning.

Marius ønsker å få tilsendt referatet like i ettekant av møtene, slik at man er mer inne i sakene når referatet kommer. Dette får vi til fremover. Vi vil nok likevel måtte sende ut referat i forkant av neste møte i tillegg.

**Sak 59/19-20 Agenda 9. juni 2020 er godkjent**

**Sak 60/19-20 Status økonomi per april/mai 2020**

OHG styrer mot et merforbruk på 1,5 MNOK i 2020. Vi tok med oss et merforbruk inn i 2020 på 2,8 MNOK. Dette er redegjort for tidligere, men i korte trekk skyldes dette en historisk modell med for mange programfagsgrupper på ST, opprettelse av en ekstra gruppe på yrkesfag i en kostbar lærermodell og en for lav prognose på utenlandsstudenter vg2ST. I tillegg til dette har en ny budsjettmodell for skolen medført at OHG får ca.1 MNOK mindre i vårt budsjett dette året. Skolen har nå redusert aktivitets- og kostnadsnivået og kuttet med ca. 7 stillinger fra 1.august. Disse kuttene ble løst ved naturlig aldersavgang og lærere i vikariater. Ingen lærere er

meldt overtallige. Periodiseringen i budsjettet gjør at innsparingene ikke vil synes før til høsten, når våre innsparinger i nytt skoleår slår inn. For å følge opp dette har rektor og økonomikonsulent månedlige møter med controller i etaten.

Innspill fra Marius Mehren: er det mange elever som ikke får sine fagvalg oppfylt? Nils-Helge kommer inn i møtet og orienterer – det er en eller to håndfuller med elever som ikke kan få oppfylt alle sine ønsker. Dette er fordi disse kursene ligger bare i en blokk og derfor vil kollidere med andre fag elevene også velger. Linda lurte på taket på antall elever i programfag. Nils-Helge besvarer med at vi ønsker at gruppene skal være på 30 elever, men de kan være fylt opp til 32. Skolen må ta hensyn til økonomi i sin planlegging fremover. Det er også en uforutsigbarhet rundt elever vi har som har søkt seg bort og kanskje derfor bytter skole. Nye elever som kommer inn kan ha behov for fag for å få vitnemål, og alle disse tingene må tas hensyn til i hver sak. Linda spør om plassstall og inntakstall for Vg1. Inntakstallene på Vg1 er på 33, mens plassstallet per klasse er på 30. Skolen ønsker å ha 30 elever per klasse og mener det er fornuftig med tanke på små rom, men det kan være at det blir noe ujevnheter i klassestørrelse når noen elever slutter og nye begynner.

Skolen gjør det vi kan for å få orden på økonomien. Dette vil vi se resultater av i neste driftsstyremøte i september.

Euroklasseoppholdet er utsatt fra høsten 2020 til vårterminen, noe som også hjelper budsjettet vårt i inneværende år.

### **Sak 61/19-20 Kun til orientering. Fullstendighetserklæring 2019**

Sakspapirer ligger vedlagt. Ingen innspill til dette.

### **Sak 62/19-20 Søkertall 2020-2021**

- Søkertall per trinn og utdanningsprogram

Skolen har over 80 søkere til Innovasjon og business Vg1, noe som gjør at vi får opprette to klasser. Vi ble også bedt om å ta en ekstra klasse på ordinær ST, noe vi ba om ikke å få. Dette fikk vi gjennomslag for. ST har gått fra totalt 203 søkere i 2019 til 216 søkere i 2020. 47% jenter og 53% gutter. Trenden har snudd fra en stor overvekt av gutter til en bedre kjønnsbalanse, noe skolen er godt fornøyd med. På Salg, service og reiseliv (ny tittel på dette utdanningsprogrammet) har søkingen gått noe ned. OHG skal bare ha en klasse, og her ser det ut som en bedre kjønnsbalanse med 33% jenter. 232 elever har OHG på 2.plass ST, mot 203 elever som har oss på 3.plass. Vi ser at vi er en skole mange har som et alternativ, men vi ønsker oss fortsatt flere primærsøkere neste år.

- Refleksjoner Åpen dag

Ikke berørt i møtet. Dette er lenge siden, spesielt med tanke på at dette var et tema for det planlagte møtet som skulle vært i mars

### **Sak 63/19-20 Kort status utlysninger**

- Pedagogisk personell

Vi har tilsatt nye fagkoordinatorer for to nye år. Dette er funksjoner som fylles av lærere i ulike fagseksjoner. Disse jobber tett med avdelingsleder.

11 nyansettelser i faste stillinger. Noen av disse har gått i vikariater tidligere. Vi har i tillegg tilsatt vikarer for lærere som er i permisjon neste skoleår.

- Kontor og avd.leder

Vi har tilsatt førstekonsulent med lang erfaring og god kompetanse i Websak. Hun starter 1.august.

Ny avdelingsleder i språkavdelingen kommer fra Holmen vgs i Viken. Hun har også erfaring fra Voksenopplæringen. Denne nytilsatte har bakgrunn i tysk og psykologi som fag. Hun starter også 1.august.

### **Sak 64/19-20 Koronasituasjonen**

- Smittevernstiltak
- Digital undervisning og hjemmeskole

Mange utfordringer i starten da vi skulle finne en form som fungerte i undervisningen. Etter første uke fikk skolen innspill fra foresatte og elever om at det var for mye arbeidspress. I uke to normaliserte situasjonen seg og det kom færre innspill med ønsker om justeringer. Da pressemeldingen kom om at vi skulle tilbake til skolen, hadde vi svært liten tid på å forberede oss. På tross av dette er vi fornøyd med hvordan gjennomføringen av hjemmeskole og gjenåpning har vært.

Innspill fra elevrådet ved Henrik: det var godt å klare å opprettholde møter på Teams i perioden med hjemmeskole. Mange viktige møtepunkter faller bort og kommunikasjon kan noen ganger bli vanskelig, og da var det nyttig med noen holdepunkter. Undervisningen har blitt bedre og bedre i hjemmeskolen, ifølge Hanna. Hun støtter rektors refleksjon omkring hjemmeskolen i at lærerne gjorde seg noen erfaringer etter hvert og deretter justerete sine opplegg. Stine forklarer at med to små barn hjemme var det vanskelig å ha "live" timer på Teams. Hun har måttet be om innleveringer i stor grad fra sine elever. Hun opplever at det har vært svært varierende utbytte for elevene, fordi de er i veldig ulik hjemmesituasjon i denne perioden. Liv opplevde at de faglig flinke elevene klarte seg godt, mens de som strevet med faget falt mer gjennom. De stilte kanskje ikke spørsmål og fikk heller ikke den oppfølgingen de kunne fått i klasserommet. Stine opplevde kontaktlærerrollen som utfordrende, spesielt med elever som var vanskelig å få fatt i før coronatiden. Linda opplevde en stor tomhet i Teamsundervisning når elevene sitter uten å ville vise seg på skjerm eller si noe. Lærer stiller med filmsnutter, lydfiler og tekster, men får liten respons fra elevene. Dette selv om det er god tilstedeværelse. Clemens forteller at det var liv og respons i SE-timene på Teams, men at oppmøtet varierte i elevgruppa. Rektor informerer om at fravær ikke føres fra coronatiden og ut skoleåret. Det vil fortsatt være elever som kan få ikke vurdert i fag på grunn av manglende måloppnåelse i faget. Marius synes det har godt overraskende bra! Informasjonsflyten har gått veldig bra, både til elever og foresatte. Han har tre barn hjemme, og at de opplevde hjemmeskolen svært ulikt. Noen likte det godt, mens andre syntes de mistet en dimensjon med å være hjemme. De kan også ha opplevd å ha blitt vurdert noe strengere faglig inn mot standpunkt. Rektor ser at kanskje mange holder sitt snitt fra jul, og at muligheten for å gå opp blir vanskelig med mindre tid på skolen. Hanna opplevde at heldagsprøvene som kom som utsatt i mai, ble sammenfallende med såkalte vippeprøver i andre fag. Dette medførte mye press i mange fag. Stine fremhever at mange lærere har stukket seg veldig langt for å gi karakterer og mulighet for elever å få vist sin kompetanse. Linda støtter dette innspillet og forteller om sin oppfølging av elever. Samarbeidet mellom kontaktlærer, rådgiver og trinnleder i Teams har fanget opp elever som har hatt behov for ekstra oppfølging.

- Foreløpige resultater

Vg1 og Vg2 SE 98% fullført og bestått

Vg1ST 95% fullført og bestått

Vg2ST 90% fullført og bestått

Vg3 96% fullført og bestått

Innmeldingen til første termin var "worst case" scenario. Stine forklarer at det kan handle om en signaleffekt for elevene ved halvgått år, og at man da ønsket gi elevene et varsel om at de måtte skjerpe sin faglige atferd for å få vurdering i faget. Kan skolen lære noe av dette, spør Marius? Fordi vi ikke fører fravær, kan vi redde nokså mange elever som ellers kunne ha endt opp med for høyt fravær for å kunne få karakter.

- Felles refleksjoner og læringspunkter

Elever som slet før coronaperioden slet enda mer under denne perioden. Vi åpnet opp skolen for de sårbare elevene så tidlig vi kunne. Vi fulgte opp sårbare elever og mistet ikke kontakten med noen av våre elever. Her har samarbeidet mellom kontaktlærere, faglærere, rådgiver og ledelse fungert meget godt.

Stine og Linda gir honnør til rektor for arbeidet som har vært gjort i coronatiden. Det er også flott at vi klarer å få til fem avslutninger for Vg3 slik at vi får med de foresatte også. Kommunikasjonen fra ledergruppa og ut i personalet har vært god. Her opplever Camilla og undertegnede det samme gode samarbeidet fra hele personalet. Sammen har vi jobbet for og kommet oss gjennom denne tiden.

- Hva tar vi med oss inn i neste skoleår?

Elevoppfølging av ekstra sårbare elever kan til dels foregå via Teams (skolevegrere, foresattesamarbeid o.l.). Kanskje noen møter med personalet kan være på Teams? Dette gjelder også faglig samarbeid mellom lærere dere en eller flere har redusert stilling. Oppfølging/undervisning av elever mens lærere er hjemme med syke barn kan til dels foregå hjemmefra. Oppfølging fra lærerne ble for mange elever tettere enn tidligere, fordi de kunne kontakte læreren utenom timene og få mer skreddersydde opplegg. Vi ser også verdien av å ha rene infomøter på Teams, selv om dette ikke kan erstatte lærende personalmøter.

## **Sak 65/19-20 Elevenes hjørne**

Elevrådet orienterer. Valg av elevrådsleder må utsettes til etter sommerferien. Dette er dumt, men det er ikke noen vei utenom. Det blir mindre mulighet for god overlapping med neste leder fordi Henrik går av nå. Han hadde også ønsket at valget kunne vært mer demokratisk og reelt, noe han ikke får være med på å påvirke denne våren. Han ønsker å samarbeide med rektor om dette før valget til høsten. Sist høst lot man skolen være uten elevrådsstyre til etter høstferien for at det skulle være en større ro i elevgruppa og at elevene ville være tryggere på seg selv når arbeidet kom i gang. Dette mener rektor har vært en stor suksess! Hun gir honnør for dette til Henrik. Han gir også henne ros for oppfølgingen hun har hatt gjennom coronatiden. Årboken 2020 jobbes det med. Den

kommer til høsten. Henrik sikrer at det blir skrevet enkeltomtaler av alle avgangselevne.

### **Sak 66/19-20 Rektor orienterer**

Juniplan med egne opplegg. Skolen er pålagt å ha et tilbud til elevene på alle trinn, men vi skal ikke føre fravær. Dette medfører at det i en del økter er litt glissent oppmøte. Henrik synes dette er bra og tror at elever i Vg3 ønsker å være mer på skolen. Han forteller også at det har vært noen tilfeller av timer som skulle vært gjennomført på skolen, men at det ikke har vært gjennomført. Dette har vært skuffende for en del elever.

### **Sak 67/19-20 Vi takker av mangeårig ansattrepresentant- og ønsker en ny velkommen**

Liv S.Rygh fratrer, Stine S. Løkås går inn som ny representant for ansatte. Eleverepresentantene Henrik Sutija og Lise Christensen går ut av Vg3 nå, og fratrer også.

### **Sak 47/19-20 Driftstyreleder har fratrudd stillingen – noen tanker rundt prosessen vedrørende ny leder**

Ny driftstyreleder: søkes besatt ved skoleslutt. Rektor ønsker å rekruttere foresatte til tidligere elever, og vil nevne dette i sin tale til de foresatte på avslutningsarrangement 18.juni.

### **Eventuelt**

Ingen saker

Referent: Tone Fairway