



Referat **Driftsstyremøte**

Til stede: Anne Bjørg Thoen (fungerende leder, avtroppende), Liv S. Rygh (ansatte), Linda Methi (ansatte, avtroppende), Marius Mehren (foresattererepresentant), Henrik Sutija (elev), Clemens Tveitan (elev), Camilla Mehl (rektor), Tone Fairway (ass.rektor)

Forfall: Hannah Rud Jacobsen (elev) Lise Amalie Christensen (elev) – begge meldt

Møtegruppe: DRIFTSSTYRET

Møtested: Hyggerommet

Møtetid: 13.01.2020 16:15

[Click here to enter text.](#)

Sak 1/20 Møtebok fra 25. november 2019 er godkjent

Sak 2/20 Agenda 13.januar 2020 er godkjent

Sak 3/20 Resultat termin 1 fullføre og bestå

100% fullført og bestått for Vg2SE, for Vg1SE 80,9%. IV her skyldes i stor grad fravær. I tillegg er det noen strykkarakterer. For de andre trinnene: Vg1 ST 90%, Vg2 ST 83%, Vg3 ST 84% fullført og bestått. Rektor hadde ønsket høyere fullført og bestått på Vg2 og Vg3 ST. IV skyldes i stor grad fravær. I tillegg er det noen svake elever som kunne trengt tettere oppfølging. Elevoppfølgingen i høst har vært krevende på grunn av høyt fravær i elevtjenesten, men kontaktlærere og faglærere har gjort en svært god jobb med oppfølging av sine elever dette halvåret. Vårt mål er at tallene ved skoleslutt juni 2020 skal være bedre enn de er ved 1.terminslutt.

Nytt av året er samtaledagen vi arrangerer onsdag 15.januar. Her benytter vi hele dagen til samtaler, hver elev med sin kontaktlærer. I tillegg er faglærerne tilgjengelig, og vi stiller krav til at alle elever skal snakke med minst to av sine faglærere. Dette er spesielt viktig i fag der elevene sliter faglig eller har fravær. Foresatte har også anledning til å delta i disse samtalene. Skolen har utstrakt bruk av samtykkeerklæring for å kunne samarbeide med foresatte i oppfølgingen av elevene våre etter at de har fylt 18 år. På Vg3 har vi 165 elever med samtykkeerklæring. Dette er en stor hjelp i elevoppfølgingen. Terminoppgjøret har gitt skolen god oversikt over våre utfordringer fremover, og er i så måte en god hjelp i arbeidet med elevoppfølgingen.

125 elever har fått 1 eller IV i ett eller flere fag. Skolen vil måtte sette inn tiltak, spesielt i matematikk 1P og 1T.

Sak 4/20 Resultat 2019 - overordnet budsjett 2020.

Det gis en orientering om endelig status 2019 og hovedlinjer budsjett 2020.

Merforbruket for 2019 ligger på 2,8 mill NOK. Budsjettet for 2020 er på ca.110 mill NOK. Omleggingen av budsjettet som er foretatt gir oss en nedgang på 0,7 mill NOK i vårt budsjett. Dette var som forventet av omleggingen. For OHG er det tre grunner til at merforbruket ble som det ble i 2019:

- En ekstra klasse på Vg1SE
- 23 elever dro på utveksling Vg2 (estimert var 11)
- Skolen har måttet sette inn støtte i matematikk for å få best mulig fullføre og bestå

70% av vårt budsjett går til lønn. Det gir oss lite å spille på for å spare inn penger. Tre lærere går av med pensjon til sommeren. 10 vikarer som er tilsatt inneværende skoleår vil ikke alle kunne få forlenget



engasjement. Skolen må spare inn penger på faggrupper. Elevene vil fortsatt få et bredt fagvalg, men enkelte små faggrupper vil måtte utgå. Vi vil være strengere med et minste antall elever per gruppe før nye grupper opprettes. Linda påpeker at store klasser og faggrupper gjør elevoppfølging krevende. Dette har ledelsen forståelse for, men her må flere hensyn veies opp mot hverandre, og skolen må levere et budsjett i balanse. Skolens budsjett for 2020 skal leveres inn 20.01.20. Et grep vi allerede har tatt, er å kutte en Vg2-klasse fra 2.termin. Denne klassen er nå fordelt på de andre 8 klassene. Dette medfører at en vikar går ut etter at engasjementet hennes går ut januar 2020.

Sak 5/20 Strategi og handlingsplan 2020

Det gis en orientering om planer og fokusområder 2020

Forarbeidet har vært tredelt: SWOT-analyse gjennomført i personalet på personaltur til Budapest sist høst. Strategisamling en ettermiddag (åpen for de i personalt som ønsket). Her deltok ledelsen, rådgiverne, fagkoordinatorer og lærere som ønsket det. I tillegg har det vært en mini-strategidag med elevrådet. Her kom det spesielt frem at vurdering for læring er et område skolen kan bli bedre på. Opphopning av vurderingssituasjoner før og etter ferier er en gjenganger. Undervisningsvurdering bør foregå i undervisningen – læringsfremmende vurdering må løftes frem og jobbes med videre. Skolens strategiske plan ligger fast i flere år, mens handlingsplanen justeres hvert år.

Liv kommer med innspill om at det med gode intensjoner fra ledelsen legges opp kurs og møter som skal fremme arbeidet med elevene. Noen ganger kommer disse til feil tidspunkt, ifølge henne. Lærerne må ha overskudd til å være gode i klasserommet. Ledelsen mener å ha planlagt dette ut fra årshjulet, og fremhever at kurset "Hvordan møte sårbar ungdom" nettopp er myntet på det å jobbe med utfordrende ungdom som trenger en alternativ tilnærming for å komme seg gjennom skoleløpet og fullføre og bestå. Dette er høyaktuelt ved terminslutt.

Dokumenter som handlingsplanene kunne vært sendt ut på forhånd, slik at driftsstyret kunne ha forberedt seg på forhånd. Ledelsen tar dette til etterretning, men tallene var ikke klare før dags dato og kunne derfor ikke vært sendt ut på forhånd.

Sak 6/20 Kort oppsummering årets brukerundersøkelser

- Elevundersøkelsen 2019

Gjøres hvert eneste år på skoler fra og med 5.trinn. Vi gjennomfører den ut vgs. I år har vi en svarprosent ved OHG på 78%. Vi kunne ønsket oss noe høyere deltakelse. Elevenes trivsel er på 4,3 (av 5). Den har ligget jevnt og stabilt de siste 5 år. Når vi går inn i tallene ser vi at trivselen øker for hvert år (4,5 på Vg3). Støtte fra lærer ligger på 3,9, og har gått ned noe de siste to år. Et noe lavere inntak kan forklare at elevene har behov for mer støtte enn for noen år siden, og at dette ikke helt oppleves møtt. Tidligere har det ligget på 4,1. Støtte hjemmefra ligger på 4,1, også det jevnt de senere år. Felles regler har gått opp fra 3,9 til 4,1. Dette er skolen fornøyd med. Mobbet av andre elever på skolen ligger på 4,7. Dette er veldig bra, men noen få opplever mobbing. Opplevd relevant opplæring er på 3,3, og har gått ned noe de senere år. Dette kan tyde på at en del elever opplever at de har valgt feil utdanningsprogram. Alle tallene tas ikke her, men i det store og det hele er det stabile og gode tall.

- Foreldreundersøkelsen 2019 – feb/mars 2020

Settes i gang mars, og bare på Vg1.

Sak 7/20 Åpen dag 22.1 - media, aktiviteter

Endring fra i fjor: en dag kl.15-21, i stedet for to kortere dager. Elevrådsleder synes det er en god ide å forsøke dette. Det blir en større satsing, hvor alle gjør en god innsats for å selge inn skolen. Dersom vi ser negative konsekvenser av bare en dag, kan vi sette opp to dager neste år. I år har entreprenørskapsbedrifter har stands i underetasjen, det blir aktiviteter i realfagsrom, kroppsøvingssal, skaperverksted samt muligheter for omvisning i skolens bunker. Det er lagt opp til mediedekning/annonsering på Facebook, Instagram, print i aviser og nettaviser. Rektor og elever får komme inn til noen ungdomsskoler og snakke med elever på forhånd, spesielt nå på grunn av Innovasjon og business som egen satsing. I tillegg har vi arenaer som leksehjelp for ungdomsskoler som en viktig arena for rekruttering.

Sak 8/20 Elevenes hjørne

Elevrådet orienterer:

I år er elevrådet brukt mer tid på å samle seg og jobbe for å skape et miljø for inkludering og varme på skolen. Elevrådslederen ønsker å være en ordstyrer og ikke en diktator. Vg1 og Vg3 er godt engasjerte, men Vg2 er litt mindre engasjerte. Fokus fremover må være å trekke dette trinnet mer med. Russestyret er valgt. Årbokskomite er dannet, og Henrik har kalt inn til møte for å fordele oppgaver fremover. Han vil selv følge opp tett for å sikre at årboka kommer ut i rimelig tid. Strategimøtet med rektor trakk ikke så mange. Ca.10 elever deltok på ettermiddagstid. Elevmiljøet hadde stort fokus på møtet – som for eksempel russebuss og manglende inkludering. Voldshendelser som har preget skolen i høstterminen er tatt tak i. Utfordringene som har vært mellom SE og ST virker å ha roet seg ned. Henrik trekker frem noe SMU tok opp: elevorganisasjonene innlemmes i dette og får slik en større påvirkning på elevmiljøet ved OHG. Valget av ny elevrådsleder vil foregå i mai. Henrik er opptatt av at dette skal foregå riktig og at så mange som mulig skal føle seg komfortable med å stille til valg. Han ønsker også å hjelpe til med opplæring og informasjonsoverføring til neste leder. Elevkonferansen OHG har deltatt på har vist at mange skoler har valg ved juletider. Da får man en prosess som inkluderer Vg1, samtidig som Vg3-leder kan gå av ved juletider og ha overføring hele siste halvåret (og samtidig ha tid til egen eksamenstid osv.). Dette er det mulig å se på som et alternativ til dagens løsning, men ikke i år.

Sak 9/20 Rektor orienterer

Rektor opplever den negative pressdekningen omkring CS-saken som krevende, men håper ikke at denne saken skal ha innvirkning på målgruppa potensielle elever og foresatte.

Hun oppsummerer: Åpen dag, samtaledagen 15.01. Etterarbeidet etter Åpen dag for å sikre søkere til alle våre elevplasser. Stragisk plan og budsjett blir noe krevende, spesielt når vi skal sette opp fag- og timefordeling for neste skoleår. Innrapportering av uønskete hendelser. Det er ikke flere slike enn tidligere, men noe verre voldshendelser. Revyen 2020 har levert en god forestilling i år! Konseptet er godt og representerer et løft fra i fjor! Juleferien med arbeid i forkant har gått veldig bra.

Tall og budsjett til Bath-utvekslingen skulle vært lagt frem, men dette er dessverre ikke klart i dag. Det vi ser er at flere lærere ønsker ikke å være der i to uker, noe som har ført til flere reiser og derfor en noe økt kostnad.

Sak 10/20 Vi takker av - og ønsker velkommen til ny foreldrerepresentant

Driftsstyret ønsker å rette en stor takk til Anne Bjørg Thoen som har sittet i OHGs driftsstyre i 30 år!

Sak 47/2019 Driftstyreleder har fratrudd stillingen – ny leder i prosess**Eventuelt**