

## Referat

---

- Til stede:** Peter Gulbrandsen (leder, ekstern), Marius Mehren (foresattererepresentant, ekstern), Camilla K. Mehl (rektor) Anne Thelle og Stine S. Løkås (begge ansattererepresentanter), Tone Fairway (ass.rektor), Andreas Tenden, Camilla V. Rakke og Malin Raanes (alle elevrepresentanter)
- Forfall:** Ola Godøy (ekstern) meldt
- Møtegruppe:** DRIFTSSTYRET
- Møtested:** Hyggerommet
- Møtetid:** 30.05.2022 16:15
- Referent:** Tone Fairway
- 

### **DRIFTSSTYREMØTE MANDAG 30. MAI 2022**

**Sak 17/22 Møtebok fra møte 14.03 2022 er godkjent.**

**Sak 18/22 Agenda for 30. mai 2022 er godkjent.**

**Sak 19/22 Status regnskap per mai 2022**

Kommentarer fra tertialrapporteringen  
Prognose 2022

Status per april: 3 MNOK i overforbruk mot budsjett. Økte ressurser på undervisning i matematikk og fremmedspråk med bakgrunn i svake resultater post covid samt økning i miljøarbeiderressurs. Etterslepet post covid gjør ekstra tiltak uunngåelige dersom flere elever skal fullføre og bestå skoleåret. Deler av utgiftene søkes kompensert av covidtiltak. Skolen vil motta sykelønnsrefusjoner, forsterkede tiltak post covid legges

inn som kompensierende tiltak. Marius spør om det er tiltak skolen har satt i gang, men som ikke blir dekket av kommunen? Dette vet vi ikke ennå, men vi anser tiltakene som essensielle for å tette igjen etterslep etter hjemmeskole og den uforutsigbare undervisningssituasjonen i covidperioden.

Peter lurer på hvordan tertialrapporten leses i UDA? Dette har ikke skolen noen informasjon om, men den skal ferdigstilles og sendes inn. Rektor forteller at møter vil ta denne opp dersom det er behov for det, men så lenge skolen skjøtter sin økonomi godt, er det sjelden man kalles inn til slike møter. Månedsrapporten for mai vil vise mer realistiske tall – vi ligger her an til 1,5MNOK i overforbruk.

Alt av resultater ettersendes driftsstyret når de foreligger. Akkurat nå er disse ikke klare (karakteroppgjøret er ikke klart før nærmere skoleslutt).

### **Sak 20/22   Utfordrerbilde**

Nærvær, motivasjon, fullføre og bestå, faglige resultater (karakterer settes 10.6). Skolen sliter med høyt fravær blant elevene – mer enn bare i russetiden. Camilla (elev) nevner at dette er et problem i hele landet, og hun er bekymret for Vg2-elevene, som aldri har opplevd en fraværsgrense. Stine har erfaring fra flere år med og uten fraværsgrense, og hun tenker at dette vil kunne gå helt fint. Elevene vil tilpasse seg. Fraværsgrensens innføring hjalp OHG med en innskjerping av tilstedeværelse. Skolen har i mange år hatt en fraværproblematikk, noe det har vært jobbet med å endre. Holdningen til fravær må endres. Fravær framover vil synes på vitnemålet, noe som nok vil ha en effekt på bedre tilstedeværelse. Det er en stor utfordring i vår for mange faglærere å skaffe vurderingsgrunnlag på elever som har mye fravær. Stine opplever at mange strekker seg veldig langt, og at dette er en svært utfordrende situasjon å stå i. Skolen kan ikke gjøre mer enn vi gjør nå, stemmer rektor Camilla i. Elev Camilla sier at elevene ser at lærerne bryr seg og strekker seg langt. Hun ser stor tilpasning i vurderingssituasjoner for enkeltelever. Dette settes stor pris på av elevene.

Peter husker at bekymringene rundt IV/1 ved juletider ble trukket fram i driftsstyret. Han ser at skolen tar dette veldig på alvor, og at vi nå håper det skal gi noen resultater i form av færre IV/1 til sommeren. Marius sier seg imponert over skolens innsats for elevene som trenger det lille ekstra av oss. Har vi gjort elever en bjørnetjeneste ved at vi løper etter dem? Ansvarer som ligger hos elevene havner av og til over på lærerne, som opplever dårlig samvittighet og en konstant følelse av ikke å strekke til, ifølge Stine. Dette støttes av de andre. I forrige ukes elevrådsmøte tok Camilla (elev) opp lærernes arbeidssituasjon, og at man ikke skal forvente svar fra lærere på kvelder og helger. Anne takker for dette – det er slik at lærerne har en arbeidstid, og at dette må respekteres.

### **Sak 21/22 Ansettelse 2022-2023**

Hva har vi sett etter? Skolen er opptatt av sterk fagkompetanse og ønsker søkere med mastergrad. Oppdaterte kandidater på fagfornyelsen samt gode kontaktlærere, er det vi ser etter når vi rekrutterer.

En lærer har søkt et års permisjon for å jobbe i forlag. Vikar er på plass. Øvrige tilsetninger som ikke ble gjennomgått i forrige møte: to unge lærere i engelsk og fransk har fått jobb hos oss. Ellers ble tilsetninger omtalt i forrige referat.

### **Sak 22/22 Skoleåret 2022-2023**

Utdanningsprogram, time-/akt. plan, sos.ped tiltak. Fag- og timefordeling for lærerne er stort sett klar, og skal være kommunisert til lærerne. Endring i timeplanen: Tirsdag og mandag bytter plass, slik at vi får inn samarbeidsøkt mandager. Dette tror vi blir bra for å planlegge og informere om uka som kommer. Utdanningsprogrammer og antall klasser blir som i år. Camilla (elev) spør om programfagene neste skoleår. Psykologi er det eneste nye faget som kommer inn – fem grupper totalt for Vg2 og Vg3.

### **Sak 23/22 Elevenes hjørne**

Elevrådet/elevrepresentanter orienterer: Revy, årbok, faddersjefer, nye elevrådsledere ++

Camilla (elev) orienterer om elevrådskonferansen deler av elevrådsstyret deltok på i april. Hun ønsker å invitere representanter fra Elevorganisasjonen på besøk til OHG. Konferansen var lærerik og informativ. Rektor informerer om at skolen har pleid å ha besøk av elevombud og mobbeombud, men at dette har ligget brakk i koronatiden. De vil komme på besøk til høsten igjen. Camilla (elev) hørte om Stovner vgs sitt arbeid som MOT-skole. Dette er noe som kan passe for OHG også, og noe som er tatt opp i skolens ressursteam. Tilstedeværelse av miljøarbeidere i klasser kan være lurt, og vi har tre miljøarbeidere som til dels er inne i klassene. Behovet hos oss er nok noe annerledes enn på Stovner, men MOT er noe vi undersøker videre og kan tenke oss å gå inn på.

Peter spør om inkludering og russetid – Andreas ser at dette har vært omtalt mye i media. Han har sett mye positiv stemning blant russen og lite knuffing mellom grupper og busser. Russ med buss har tatt med andre på rulling. Camilla har også vært på buss, og opplever nok at en del som ikke er på buss føler seg utenfor fordi dette er tema på skolen. Hun inviterte medelever på rulling, men fikk også nei som svar. 50% av Vg3-elevne var på russebuss i år. Utfordringer med russefeiringen er i media og debatteres hvert år. Marius ser utfordringen med utestenging i hele samfunnet. Han applauderer

Camillas invitasjon, selv om klassevenninnene takket nei. Hun synes skolen gjør mer og mer for å hindre klikkdannelse i Vg1. Elevene må omstille egen tankegang og oppfordres til å ta ansvar for sosialisering. Dette ser lærerne godt i sitt arbeid.

Makkerskap/læringspartner må settes sammen av lærerne og disse gruppene må endres ofte. Stine mener vi også må se det gode med fellesskapet som formes i russegrupper/busser. Mye er positivt selv om det som får plass i media som oftest er negativt. Andreas ser også at to år i covid har gjort at mange har fått veldig fastlagte sosiale grupper. En ny start post covid blir bra for mange.

Peter spør hvorfor OHG ikke går i 17.maitoget i Oslo? Rektor ønsker gjerne å delta og har tatt dette opp, men hvis det skal være en vits må det mobiliseres bredt på skolen. Dette kan vi foreta en undersøkelse om internt.

### **Sak 24/22    Rektor mfl orienterer**

Russetid, avslutning av skoleåret, skolestart 2022.

Russetid som ekskluderingsarena er ikke noe nytt og overraskende for oss. Vi jobber med dette fra første foreldremøte i Vg1. Foresatte må involveres og samtidig må vi ta vårt ansvar i undervisningen og på skolen.

Høytidelig avslutning onsdag 15.juni. Fordi vi ikke har eksamen denne våren, kan vi jobbe med skoleslutt og planlegging av neste skoleår på n grundig måte allerede nå.

Rektor takket Camilla og Andreas for innsatsen deres i driftsstyret dette året! Takk til begge for super innsats.

### **Eventuelt**

Søknad om midler til stiftelsen – rektor ønsker å søke midler.