



Oslo kommune
Utdanningsetaten
Oslo Handelsgymnasium

VELKOMMEN TIL

OSLO HANDELSGYMNASIUM

Skolestartprogrammet 2019



Utdanningsetaten
Oslo Handelsgymnasium

Adresse:
Parkveien 65
0254 OSLO

Telefon: 22 12 92 50

Org.nr.: 974590883

ohg@ude.oslo.kommune.no
<https://.ohg.vgs.no>

OSLO HANDELSGYMNASIUM

- Tradisjonsrik og fremtidsrettet -

Velkommen som elev ved OHG!

Vi ønsker deg hjertelig velkommen som ny elev på OHG. For å gjøre starten på skoleåret best mulig, begynner vi skoleåret med et skolestartprogram. I dette heftet finner du en plan for skolestartprogrammet, hvor du kan se hva som skal skje de ulike dagene.

Opplegget denne uka er ment å gjøre din start på skoleåret litt mykere, men at du samtidig kommer i gang med de ulike fagene. OHG er en skole som setter læring i sentrum og stiller krav til deg som elev, fordi vårt mål er å gi deg de beste forutsetninger for livet etter videregående. Vi er sikre på at du også vil bidra med ditt til skolemiljøet, både faglig og sosialt.

Lykke til med skoleåret!
Hilsen alle oss på OHG

Mandag 19. august	
08.30-09.00	Nye elever mottas av representanter fra elevmentorene, elevrådet, idrettsstyret, revyen og Mercur i skolegården. Rådgiverne og de som har anledning fra ledelsen er også til stede. • Elevene danner portal ved skoleporten • Elevmentorene tar imot elevene i aulaen og snakker uformelt med dem før rektor ønsker velkommen
09.00-09.30	• Rektor ønsker velkommen i aulaen. Kort presentasjon av OHG. Elevmentorene presenteres, elevrådsleder ønsker velkommen. • Kontaktlærerne for Vg1-klassene foretar navneopprop i aulaen og følger sine elever til klasserommene
09.30-10.15	• Introduksjon av makkerskapsopplegg. Elevene intervjuer hverandre etter mal fra makkerskapsopplegget (se s.9).
10.15-10.30	• Kort pause – kontaktlærerne er til stede i klasserommet for spørsmål/oppfølging av elever som trenger det
10.30-11.00	• 1STA-1STE og 1SEA og B har omvisning med sine kontaktlærere + elevmentorer i bygningen • 1STF-1STI, 1FGYA og B er i klasserommet • Kontaktlærerne til 1STE-I, 1FGYA og B deler ut - o Skolestartprogrammet (og gjennomgår dette med klassen) - o Kontrakt for utlån av bøker og utlån av PC. Kontraktene skal underskrives av foresatte og leveres ved utlån av bøker og PC. Det blir ikke delt ut bøker og PC til dem som ikke har underskrevet kontrakt - o Elevenes timeplaner • Kontaktlærer forteller hva elevene skal gjøre hvis de blir syke, og skriver e-postadressen sin på tavlen
11.00-11.30	• 1STF-I, 1FGYA og B har omvisning med sine kontaktlærere + elevmentorer i bygningen • 1STA-1STE, 1SEA og 1SEB er i klasserommet • Kontaktlærerne til 1STA-1STE, 1SEA og 1SEB deler ut - o Skolestartprogrammet (og gjennomgår dette med klassen) - o Kontrakt for utlån av bøker og utlån av PC. Kontraktene skal underskrives av foresatte og leveres ved utlån av bøker og PC. Det blir ikke delt ut bøker og PC til dem som ikke har underskrevet kontrakt - o Elevenes timeplaner • Kontaktlærer forteller hva elevene skal gjøre hvis de blir syke, og skriver e-postadressen sin på tavlen
11.30-12.00	Oppsummering og beskjeder i klasserommet. Skoledagen avsluttes for Vg1-elevene ca.kl.12. Hver klasse har en hjemmelekse til tirsdag som skal gjennomføres mellom kl.12-14 mandag ettermiddag. Se s.12 i programmet for mer info.

Tirsdag 20. august

10.15-11.45	Quiz (se eget vedlegg). Faglærer har økta. Vg1-elevne er delt inn i makkerskapsgrupper. Vinnerlaget i klassen går til fredagens finale i aulaen. Dersom quizen går raskt, kan faglærer starte med undervisning etterpå.
11.45-12.15	Lunsj (fritid) Elevmentorene mingler sammen med elevne.
12.15-12.45	Samarbeidsøkt • Kontaktlærer samler inn kontrakter for lån av bøker og pc • Aktivitetsplanen gjennomgås og andre avklaringer tas • Starte arbeidet med å lage egne klasseregler (skal printes ut og henges opp i klasserommet – se egen mal) • Makkerskapsgruppene forbereder felles lunsj onsdag (hvem tar med hva?)
12.45-14.15	Vanlig undervisning

Onsdag 21. august

Kl.08.30-10.00	Planlegging av tur uke 36 Spørsmål gis til makkergruppene for diskusjon. Deretter oppsummerer man i fellesskap. Ta ett tema av gangen. <u>Lister/dokumenter med det man kommer frem til gir faglærer som er til stede videre til kontaktlærer.</u> Pakking: 1. Hva må man ha med seg på tur? Kom med forslag til pakkedliste. 2. Hva slags klær og sko bør man ha med og på seg? Tenk gjennom ulike situasjoner avhengig av hvordan værmeldingen blir. 3. Hva bør man pakke i? Husk at vi skal gå et lite stykke. Mat: 1. Hva skal menyen for turen være? Vi må ha lunsj, middag og frokost. 2. Hva må kjøpes inn til dette? Og hvor mye? Lag innkjøpsliste. Ansvarlig gruppe tar denne med til kontoret kl.08.30 på samme dag som turen skal finne sted og handler inn sammen med Irene.
----------------	---

Kl.10.00-10.15	Pause
Kl.10.15-11.45	Underholdning: Hver gruppe forbereder et underholdningsinnslag. (Lek, quiz, spill, etc.). Dette må konkretiseres og skriftliggjøres slik at det er klart til å gjennomføres på turen.
Kl.11.45-12.30	Lunsj: Makkergruppene har dagen før, i samarbeidsøkta, planlagt lunsj slik at alle har med litt hver. Lunsj sammen i klasserommet, evt. i en park i nærheten om det er fint vær.
Kl.12.30-14.00	Matematikk – kartleggingsoppgaver Elevene jobber med kartleggingsoppgaver for valg av 1P eller 1T. Hvis det blir tid til overs: Klassen jobber med ting de ev. ikke ble ferdige med før lunsj. Alternative aktiviteter: Lage klasseregler, flere bli kjent-aktiviteter, fagprat med faglærer som er til stede.

- Rektor, helsesykepleier samt IKT-konsulentene stikker innom klassene i løpet av dagen. Da setter man aktiviteten man holder på med til side i inntil ca.10 minutter av gangen
- **Fysisk aktivitet**
KRØ-seksjonen åpner opp for fysisk aktivitet (dodgeball?). Miljøarbeider Jan + leder for idrettstyret Christoffer organiserer ved hjelp av elevmentorer og elever fra elevorganisasjonene. **Jan er ansvarlig for gjennomføring av opplegget sammen med elevrepresentanter.**
Vi fordeler klassene utover dagen:
09:45-10:15: 1STI+1FGYA
10:15 – 10:45: 1STA+1STB
10:45 – 11:15: 1STC+1STD
11:15 – 11:45: 1STE+1SEA
11:45-12:30 (lunsj)
12:30 – 13:00: 1STF+1SEB
13:00 – 13:30: 1FGYB+1STH
13:30 – 14:00: 1STG (+ 1TSE?)

Følgende faglærere/rådgivere gjennomfører opplegget sammen med klassen hele dagen. Disse får avlastning når rektor, helsesykepleier og IKT er i klassene og presenterer seg.

Klasse	Ansvarlig lærer
1STA	Preben Brynemo
1STB	Line Gerdrup
1STC	Mette Landgraff
1STD	Tone Fairway
1STE	Tone Oksum Eriksen
1STF	Stine Brubak Moltzau
1STG	Erik Aukner
1STH	Christian Roaas
1STI	Halvor Midthaug
1FGYA	Sissel Lone
1FGYB	Olav Birkeland
1SEA	Tom Arne Enstad og Karoline Bakke Holmgren
1SEB	Johan Stålhammar og Azra Kurtovic

Torsdag 22. august	
08.30-15.30	Oppmøte i klasserommet kl.0830 for fravær for 1STA-E og 1FGYA og B, så til auditorium 3/5. 1STF-I og 1SEA og B har vanlig undervisning etter timeplan frem til kl.10. De møter da i auditorium 3/5. Mellom kl.0845-1100 holder Francois Elsafadi foredrag i to omganger om inkludering. Kort oppsummering i klasserommet etterpå. Henting av bøker og pc etter egen plan. Undervisning etter timeplanen og bokhenting utenom foredraget.
Fredag 23.august	
08.30-09.15	Undervisning etter timeplanen
09.30-11.00	Valgdebatt i aulaen
11.00-12.30	Valgtorg i skolegården
11.45-12.30	Lunsj
12.30-13.15	Opplegg i aulaen for Vg1-klassene (quizfinale, leker ved elevmentorene, tale ved Mercur og elevrådsleder) Samling i skolegården for felles bilde. Skoledagen avsluttes kl.13.15. Takk for ei fin uke ☺

Omvisning

Rekkefølge: 1. Aulaen – skolens storstue.

Aulaen

Hva føler man når man kommer inn i aulaen? Den er monumental, enorm – man føler seg kanskje liten og andektig. Onde tunger har påstått at gesimsene minner om et fengsel; de ærverdige bystene gir det hele et musealt preg.

Bygningen var ferdig i 1940. Endelig en storstue for det den gang 65 år gamle OHG? Men nei - det var andre som trengte bygningen. Tyske nazister overtok bygningen i 1941. Rektors kontor ble først benyttet av general Falkenhorst; i den siste tiden av selveste rikskommissær Terboven.

Innflyttingen kom så endelig i 1946. Opprinnelig var skoleanlegget tegnet som to separate bygninger – én elevfløy og én lærerfløy (kroppsovningsbygget har kommet mye senere). Et lyst hode fikk den geniale ide å forbinde de to delene med tak – derfor denne grandiose aulaen som rommer byens største innendørs juletre, her arrangeres grøttest, og – ikke minst – skolerevy. Som VG1-elev møter du aulaen i all sin prakt, med taler og musikk. Når du som VG3-elev forlater skolen tre år senere, gjentas dette ritualet. Tenk dere – vi tar bort kunstverket på den hvite murveggen – dette ville ha gjort aulaen svært steril og rendyrket funksjonalistisk. Hva er bakgrunnen for dette kunstverket? Storebrand fylte 100 år i 1946. De donerte svimlende 100 000 kroner (i dag over en

million) til utsmykking av aulaen. Ble en offentlig konkurranse – totalt 23 utkast. Vinneren; Sigurd Winge med sin livsfrise, laget i terrakotta. Hva er det? Små mosaikkfliser som settes sammen til et hele. Arbeidet tok 8 år – ferdig i 1956.

Livsfrisen beskriver mennesket gjennom dets forskjellige faser fra ung til gammel. Den skal nok "leses" fra høyre mot venstre. De unge til høyre skuer forventningsfulle inn i fremtiden. I armen en fiolin - livets melodi? Det drikkes deretter av kunnskapens brønn. Over – en fredsdue? En gneldrende hund / ulv representerer angrep vi mennesker utsettes for. Deretter sliter menneskene i fellesskap med jorden... På slutten ser vi nytt liv fødes, og den gamle som venter på døden – og ser tilbake på livet. Vi kan ane at livet er kampen mellom det onde og det gode – og at livet går i en syklus. I aulaen finner man også skolens orgel – en gave fra en tidligere elev – Einar Storm Trosdal. Han donerte 10 000 kroner til dette formålet. I 1948 ble orgelet høytidelig innviet. Ved siden av orgelet står et konsertflygel, en gave fra Grøndahls Flygel- og Pianoforlag A/S.

2. Gamle bibliotek i underetasjen, som nå er kantine og sosial møteplass samt arbeidsområde. Vis også den flotte "*chilloutlounen*" rett over biblioteket. Vis også lesesalen på rom 120.
3. Kroppsøving – vis hvilken sal som er A, B og C.
4. Elevkorridoren i 1.etg og rådgiverkontorene. Line Gerdrup på rom 112A, Olav Birkeland på 112B og Stine Brubak Moltzau på rom 112C. Helsepsykeleier Siv Skovli har kontor på rom 115. Informer om at hun er til stede 5 dager i uka, ca.kl.9.00-15.00.
5. 2.etg – Lærernes arbeidsrom, IKT-avdelingen. Personalrommet. Biblioteket på rom 209 – si litt om vår dyktige bibliotekar, Wilma Zwaagstra. Rommet er et arbeids- og studiested, og man kan låne både bøker og filmer her. Her melder elevene seg på leksehjelp. Leksehjelp i realfagene arrangeres hver tirsdag kl.1400-1800, og påmelding skjer senest mandag ettermiddag. Ekspedisjonen, rektors kontor og kontorene til resten av ledelsen. Husk spesielt på rom 226, som er kontoret til leder for elevtjenesten og rådgiver for Vg1SE, Karoline Bakke Holmgren. Til sist i 2.etg er Hyggerommet.
6. 3.etasje – Auditorium 3 og naturfagrommet (rom 325). Minoritetsrådgiver Azra Kurtovic har kontor på rom 311.
7. 4.etasje – Realfagsrommene. Vis også elevene auditorium 5 i 5.etg.

Makkerskapsøvelser – til bruk i oppstartsuka

Oppgave 1. Møt din makker (ca.15 min.)

Forslag til spørsmål:

- Hva har du gjort i sommerferien?
- Har du søsken?
- Hva er din favorittfilm?
- Hva er din drømmejobb?
- Hva slags musikk hører du på for tiden?
- Hva spiste du til middag i går?
- Hvem er ditt største idol?
- Hvis du skulle ta med deg tre ting på en øde øy, hva ville det vært?
- Hva gleder du deg til dette skoleåret?
- Hvordan kommer du deg til skolen om morgenen?
- Hvilke sko har du på deg i dag?

Oppgave 2. En løgn og to sannheter (for makkergruppa – ca.15-20 min.)

For å bli bedre kjent i makkergruppa kan hver elev skrive ned tre påstander om seg selv. To av dem er løgn og en av dem sannhet. Det trenger ikke være store avslørende eller spennende ting, det er opp til hver enkelt. Etterpå leser man opp sine påstander høyt, og de andre i gruppa gjetter hva som er sannhet og hva som er løgn.

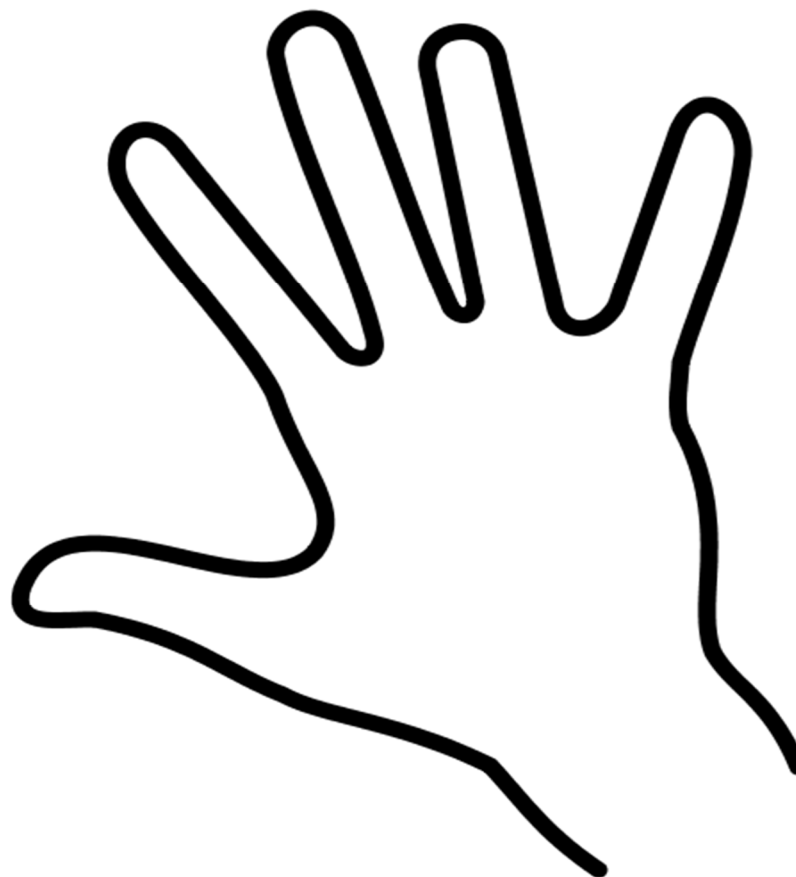
Oppgave 3. Hånden – for makkergruppa

Bilde av en hånd kan brukes som hjelpemiddel for å bli kjent med andre i makkergruppa (og klassen).

Deltakerne skriver noe om seg selv på hver finger:

- Lillefinger – tre ting som gir meg glede og energi
- Ringfinger – noe jeg ønsker skal skje innen fem år
- Langfinger – en viktig person i mitt liv
- Pekefinger – et sted jeg liker godt å være
- Tommelfinger – noe som andre ikke vet om meg

Når elevene er ferdige, samtaler makkerparene om resultatene. Makkerne presenter hverandre i makkergruppa.



Oppgave 4. Fire-hjørners-øvelse (for hele klassen)

Skyv stolene og pultene til siden av rommet slik at midten av rommet og de fire hjørnene er ledige (så godt det lar seg gjøre i fulle rom ☺). Be elevene gruppere seg i de fire hjørnene etter følgende informasjon om dem selv. Her er noen eksempler:

- a) Er enebarn, storesøsken, er småsøsken, har både store- og småsøsken
- b) Er født i Nord- eller Midt-Norge, Østlandet/Sørlandet, Vestlandet, født i et annet land enn Norge
- c) Liker best godteriet: sjokolade, potetgull/salt godteri, søtt godteri, surt godteri
- d) Liker best filmsjangeren: komedie, drama, action, skrekk
- e) Liker best: hund, katt, gnager, ingen dyr
- f) Favorittfag: kroppsøving, norsk, matematikk, samfunnsfag
- g) Hører helst på: pop, rock, hiphop, klassisk

Oppgave 5. Still dere på rekke uten å snakke

Når lederen sier «klar», skal deltagerne i gruppa stille seg på rekke etter hvem som er eldst. Det er ikke lov å snakke underveis.

Variasjon: I stedet for alder kan man stille seg på rekke etter første bokstav i etternavnet, øyenfarge (fra lys til mørk) eller høyde.

Variasjon: I større grupper kan man gjøre dette til en konkurranse ved å dele gruppa i to. Den halvdelen som blir først ferdig, vinner.

Oppgave 6. Autografjakten

Under følger en liste med ulike påstander. Hver elev skal gå rundt i klassen og samle så mange navn/underskrifter som mulig til hver påstand (som stemmer med den som skriver under). Man kan ikke be samme person to ganger, men man kan skrive under på påstander selv. Man kan starte med makkeren og makkerskapsgruppa, og så bevege seg til resten av klassen. Den som har fylt ut hele arket først vinner.

Finn en person som:

- Bor i et hvitt hus
- Har søskenbarn på Vestlandet
- Har spilt/spiller i korps
- Kan stå på hendene
- Har bursdag i januar
- Har kjæledyr
- Har minst tre søsken
- Har grønne gardiner på soverommet
- Driver med idrett
- Har eldre søsken på denne skolen
- Har vært på konsert i år
- Sykler eller går til skolen

Lekse for hele klassen mandag 19.august (bilder sendes kontaktlærerne på mail eller sms innen kl.16.00)

Løs rebusen ved å gå til stedet ledetrådene antyder og ta bilde av hele klassen der. Merk at det er ulike rebus for de ulike klassene. Få en forbipasserende til å ta bilde med telefonen til en av dere.

Rebus 1STC, D og 1FGYA:

1. Dra til stedet i nærheten av skolen der moderne kunst stilles ut i et bygg som ser ut som det er delt i to. Ta bilde utenfor bygget.
2. Dra til bygget som er Oslos "regjeringsbygg", og ta bilde i borggården.
3. Dra til Oslos flotteste forsvarsverk og ta bilde ved en dam hvor karper svømmer rundt.

Rebus 1STE, F, G, 1SEB:

1. Dra til plassen foran et stort hus der det bor et eldre ektepar. De flagger når de er hjemme. Ta bilde av hele klassen på denne plassen.
2. Dra til stedet der folk går på glattisen til musikk om vinteren. Ta bilde i området som er dekket med is om vinteren.
3. Dra til stedet der det går båt til Oslos nærmeste halvøy. Ta bilde av hele klassen på brygga.

Rebus 1STH, I og 1FGYB:

1. Dra til parken der kunst i stein står i fokus, og ta bilde av hele klassen foran den høyeste skulpturen.
2. Dra til stedet der Nobelinstituttet holder til. Ta bilde av hele klassen utenfor porten.
3. Dra til plassen foran et sted der en del har sett skuespillet "Reisen til julestjernen". Ta bilde foran hovedinngangen.

Rebus 1SEA, 1STA, 1STB:

1. Dra til plassen foran stedet der store politiske avgjørelser tas i Norge, og ta bilde av hele klassen der.
2. Dra til teateret der alle forestillinger foregår på nynorsk. Ta bilde av hele klassen ved hovedinngangen,
3. Dra til stedet der rettsaker føres i Oslo. Ta bilde av hele klassen utenfor bygget.